

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЧЕУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено:  
заседание педконсилиума  
протокол № 1 от 28.08 2020г.



Согласовано:  
Родитель (законный представитель)  
Р.М. Симхович  
«01» 09 2020г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающейся 1 класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения),**  
**вариант 2**

**Симхович Киры**

**2020-2021 учебный год**

с. Чечеул  
Канского района

Недельный учебный план  
АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	1
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	2.1. Математические представления	1
Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	x
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
Технологии	6.1 Профильный труд	x
Итого		8

Учебный план, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее - Учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей ребенка.

#### Особенности учебного плана

Особенности развития обучающейся, связанные с основным заболеванием в сочетании со сложными и множественными нарушениями затрудняют стандартизацию образования. Ребенок нуждается в специальных образовательных условиях, поэтому обучение ведется по индивидуальному учебному плану на дому и специальной индивидуальной программой развития в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

#### Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебного года - 33 недели.

Продолжительность учебных периодов - согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность учебных занятий от 20 до 35 минут, учитывая психофизическое состояние ребенка.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЧЕУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено:  
заседание педконсилиума  
протокол № 1 от 16.08 2020г.



Согласовано:  
Родитель (законный представитель)  
Шалатова Е.В. Шалатова  
« 16.08 » 2020г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающегося с нарушением интеллекта  
(тяжелая степень умственной отсталости)

7 год обучения

Обучение на дому

2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	1	1
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	1
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану**

#### **(обучение на дому для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)**

В основу разработанного школой учебного плана для детей с тяжелой степенью умственной отсталости на 2020 – 2021 учебный год положены следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013 №5429,
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», базисного плана общего образования с тяжёлой степенью умственной отсталости (Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 26.12.2000 №3;
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Минобразования России от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»).
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015г.).



Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащейся.

При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса у ребенка с ОВЗ.

Объем учебной нагрузки обучающейся определяется индивидуальным учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением с учетом медицинских показаний. Целью реализации учебного плана является обеспечение коррекционно-развивающей и социально-психологической готовности учеников школы к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития учащихся. Учебный план содержит в себе индивидуальное обучение детей с тяжелой степенью умственной отсталости. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и основывается на Положении об общеобразовательной школе для больных детей и детей-инвалидов.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В структуру учебного плана входят несколько предметных областей, которые относятся к федеральному компоненту:

русский язык (графика и письмо)

литературное чтение (альтернативное чтение)

Задачами обучения являются:

-обучение речи как средству коммуникации,

-формирование навыка письма,

-формирование навыка чтения.

математика (математическое представление и конструирование). Обучение математике направлено, главным образом, на овладение счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10.

Окружающий мир (человек, природа, общество).

Искусство (Музыка. ИЗО)

Технология (ручной труд)

Физическая культура (адаптивная физическая культура).

На занятия учащаяся зачислена на основании рекомендаций краевой психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, обучение на дому согласно решению ВК.

Для динамического наблюдения и определения индивидуальных особенностей и возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с целью организации коррекционно-развивающей работы, определения наиболее оптимальных форм и методов организации образовательного процесса, в течение учебного года проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностика учащейся всеми специалистами образовательной организации. По итогам диагностики школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом определяется маршрут индивидуального сопровождения. Обучение на дому ведет учитель, имеющий образование учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Учебный план ориентирует учителя на возможные маршруты обучения и воспитания, где особенно важны:

формирование и развитие коммуникативных умений,

- устная речь и её понимание, ориентация в окружающей среде, развитие предметно-практических навыков.


Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным графиком.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЧЕУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено:  
заседание педконсилиума  
протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «Чечеульская СОШ»  
 З. К. Кхаева  
Приказ №181 от 25.08. 2020г.



Согласовано:  
Родитель (законный представитель)  
 Малкина Л.В.  
«01» 09 2020г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающегося с нарушением интеллекта  
(умеренная степень умственной отсталости)

8 год обучения

Обучение на дому

2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	1	1
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	1
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану**

**(обучение на дому для детей с умственной отсталостью умеренной степени)**

В основу разработанного школой учебного плана для детей с умеренной степенью умственной отсталости на 2020 – 2021 учебный год положены следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013 №5429,

- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», базисного плана общего образования с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости (Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 26.12.2000 №3);

- Приказ Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмо Минобразования России от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»).

- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015г.).

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащейся.

При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса у ребенка с ОВЗ.

Объем учебной нагрузки обучающейся определяется индивидуальным учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением с учетом медицинских показаний. Целью реализации учебного плана является обеспечение коррекционно-развивающей и социально-психологической готовности учеников школы к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития учащихся. Учебный план содержит в себе индивидуальное обучение детей с умеренной степенью умственной отсталости. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и основывается на Положении об общеобразовательной школе для больных детей и детей-инвалидов.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Для динамического наблюдения и определения индивидуальных особенностей и возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с целью организации коррекционно-развивающей работы, определения наиболее оптимальных форм и методов организации образовательного процесса, в течение учебного года проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностика учащейся всеми специалистами

образовательной организации. По итогам диагностики школьным психолого-медико-педагогического консилиумом определяется маршрут индивидуального сопровождения.

Учебный план применительно к обучению детей со сложной структурой дефекта, рассматривается в качестве примерного, особенно в части образовательных областей и их предметного содержания. Учебный план ориентирует учителя на возможные маршруты обучения и воспитания, где особенно важны:

- формирование и развитие коммуникативных умений,
- устная речь и её понимание, ориентация в окружающей среде, развитие предметно-практических навыков.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным графиком.