**Паспорт задачи**

**«Народные восстания. Красноярская шатость».**

**Учителя истории и обществознания:**

Лавренкова Елена Викторовна, МБОУ «Анцирская СОШ»

эл.почта: lawrenkowa.elena@yandex.ru

Савин Валерий Анатольевич, МБОУ «Каменноярская ООШ»

эл.почта: 07sva@mail.ru

Соколова Галина Иосифовна, МБОУ «Чечеульская СОШ»

эл.почта: socolovagalina@mail.ru

Трубинская Ирина Алесандровна, МБОУ «Кортузская СОШ»

эл.почта: irina-trubinskaya@yandex.ru

Краснов Денис Александрович, МОУ «Большемуртинская СОШ №3»

эл.почта: krasda1977@mail.ru

Предмет: Отечественная история, региональный компонент.

Класс: 7

Время проведения: 2 учебных часа

Тема: **«Народные восстания. Красноярская шатость».**

Результаты освоения учебного материала:

**Предметные:**

В ходе работы с текстом и вопросами данной задачи школьники узнают об:

- Основах воеводского управления в Красноярском уезде;

- Формах социального протеста сибиряков;

- Причинах, ходе и последствиях «Красноярской шатости»;

- Особенностях Красноярского восстания.

Овладеют понятиями: «шатость», «стольник», «атаман», «воевода».

Проанализируют условия жизни населения Сибири конца XVII- начала XVIII вв. и документы, для понимания причин Красноярского восстания 1697-1700 гг.; также познакомятся с художественными произведениями изображающие данные события.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД**

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

**Познавательные УУД**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Обучающийся сможет:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- критически оценивать содержание и форму текста.

**Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

**Личностные:**

- Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;

**Аннотация и рекомендации учителю:**

Учебная задача состоит в том, чтобы ознакомить (в рамках регионального компанента) учащихся 7 класса с событиями Красноярского восстания 1695—1700 гг.(«Красноярская шатость») в период прохождения темы по Отечественной истории «Народные движения в XVII в.» (содержание темы: Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север как регион, свободный от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.) Для изучения и использования событий Красноярского восстания предлагается обобщающая информация из трех источников, 2 документа и 2 репродукции картин известных художников (В.И.Сурикова и Д.И.Каратанова).

Для работы ученикам необходимо выдать раздаточный материал с текстом и Заданиями 3 –х уровней:

1-й уровень - задания и вопросы подразумевают общее понимание текста и ориентацию в тексте. Задания с 1 по 5-е.

2-й уровень - глубокое и детальное понимание содержания текста. Задания 6-7.

3-й уровень - направлен на использование информации из текста. Анализ и обобщение полученной информации, задания 8-14.

**Ссылки (Источники):**

1. *Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. - 240 с.*
2. *Красноярск: от прошлого к будущему: Очерки истории города / Ред. коллегия Г.Ф. Быконя, В.В. Куимов, П.И. Пимашков, В.И. Федорова. — Красноярск: РАСТР, 2013. – 640 с.*
3. *Иллюстрированная история Красноярья (XVI — начало XX века) / Г.Ф. Быконя, В.И. Федорова, В.А. Безруких. — Красноярск : РАСТР, 2012. — 240 с.*

**Информация для работы**

**Воеводское управление**

Управлял огромной территорией уезда и его населением присылаемый из Москвы

воевода. В штат воеводской канцелярии входили также «письменные головы», подьячие, писчики. Различные счетчики, целовальники, сборщики, старосты, приказчики и комиссары выбирались казаками, посадскими и крестьянами, но утверждались воеводой. Каждый уезд

делился на несколько присудов во главе с приказчиками из казачьих старшин. Центральное правительство считало Сибирь своей особой казенной вотчиной. Земли в ней помещикам не раздавались. Имущей и служебной верхушке сибирского общества не разрешалось иметь

крепостных людей и скупать земли. Все доходы от богатейшей Сибири центральная власть стремилась получать сама. Поэтому сибирский воевода не только занимался текущим управлением в уезде, отвечал за сбор налогов, поступление ясака, несение натуральных повинностей, ведал служилыми людьми, осуществлял суд и расправу. В отличие от российских воевод он выступал в Сибири в роли доверенного приказчика казны как коллективного помещика-крепостника, который силами пашенных крестьян вел значительное земледельческое хозяйство, а руками посадских и казаков занимался винокурением, кузнечным и мукомольным производствами, торговлей и даже различными промыслами.

Вдали от центра такие широкие функции воевод приводили к разнузданному произволу и насилию. Не помогали почти ежегодные смены воевод, строгие «розыски», поощрение челобитчиков, штрафы и служебные начеты. Так, в челобитной красноярских служилых людей на своего воеводу Герасима Никитина в 1668 году говорилось: «У кого что у нас сведав, оружье доброе, пищали и платье мужское, и с жен наших с шеи ожерелье и серьги из ушей и платье, и кони, и рогатый скот, и коровы, и быки, и бараны, приметався бедами, всякие животы грабил».

**Социальные конфликты**

Сибирские труженики представляли собой во многом вооруженный народ, который активно противодействовал крепостническим замашкам приезжих и доморощенных администраторов и богатеев.

Они стремились жить по принципу «вольный человек на вольной земле», право на которую обусловлено своим трудом. Труженики боролись, как умели и как могли. Наиболее распространенными формами социального протеста были самовольные переселения, бегство, подача жалоб, отказ от несения повинностей, открытое неповиновение властям, уход в раскол. Резкое недовольство местными властями нередко выливалось в вооруженные выступления. Крупных движений типа крестьянской войны под руководством С. Разина в Сибири не было.

Трудовое население было разобщено на сословия с их мелкособственническими

интересами. Да и жили многие сибиряки относительно лучше своих российских собратьев.

В Приенисейском крае с его многочисленным казачеством (каждый второй был из служилых) население довольно часто бралось за оружие. Настоящее восстание произошло в мае 1626 года в Енисейске. Служилые люди под начальством атамана Василия Алексеева укло-нились от похода на «немирного» тунгусского князца Тасея.

«Они круг завели и запись меж себя одиначную написали и руки к записи приложили и крест меж собою целовали, что им ево Ондрея в чем не слушать и под суд не даватца. И в съезжую избу приходили с шумом и ево лаяли и за бороду драли и хотели убить... и торговых и промышленных людей били не в одно время».

Из донесения енисейского воеводы Андрея Ошанина о восстании казаков // Александров В.А., Покровский Н.Н. Власть и общество. Сибирь в XVII в. Новосибирск, 1991.

с. 237-238.

Самым длительным в истории Сибири вооруженным восстанием была так называемая властями Красноярская шатость 1695-1700 годов. **Красноярская шатость** — бунты жителей [Красноярска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA) против воевод в [XVII веке](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA).

[6 мая](https://ru.wikipedia.org/wiki/6_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1695 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1695_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [служилые люди](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B5_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8) Красноярского острога, поддержанные частью посадских и некоторыми ясачными, подняли бунт против воеводы Алексея Игнатьевича Башковского. Воевода задерживал выдачу жалования. Руководили бунтом [дети боярские](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5) Трифон и Матвей Еремеевы, [атаманы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD) Дмитрий и Аника Тюменцевы, Илья и Пётр Суриковы (предки художника [В. И. Сурикова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)). [Воевода](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0) был смещён со своего поста. Бунтовщики выбрали местный орган самоуправления, который просуществовал более года. На сходах выбирались судьи, собирались налоги, велось обычное делопроизводство. [Налоги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3) и [ясак](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%81%D0%B0%D0%BA) отправлялись в Москву. В Москву посылались челобитные с просьбой прислать другого хорошего воеводу.

Вместо воеводы Алексея Башковского в Красноярск прислали на воеводство его родного брата — Мирона Башковского. Он начал преследование участников «шатости».

[4 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/4_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) 1695 года около 300 вооружённых казаков потребовали освободить арестованных.

Вместо Мирона Башковского воеводой был назначен Семён Иванович Дурново (в документах того времени — Дурной). За казнокрадство и жестокость при расследовании бунта 1695 года Дурново также был свергнут с воеводства служилыми людьми. Дурново с немногочисленными товарищами закрылись в «малом городе». Дурново схватили и повели топить в [Енисее](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)), но топить не стали, а посадили в лодку, наполовину гружённую камнями, и отправили вниз по течению реки.

В [1696 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1696_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) для расследования шатости из [Москвы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) в Красноярск были отправлены думный дьяк Данило Леонтьев Полянской и [дьяк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%8C%D1%8F%D0%BA) Данило Берестов. Красноярцы не пустили в острог следователей. Полянский писал в своей жалобе в Москву: *«С невежеством, с криком, с шумом, что они нас, холопей твоих, в Красноярск не пропустят и послушны ни в чём не будут и в розыск себя никого не дадут».* Позднее следователей всё-таки пропустили в [Красноярский острог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3).

Полянский и Берестов вели следствие в Красноярске до [1700 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1700_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Мирон и Алексей Башковские были арестованы в Енисейске и высланы в Якутск. Мирона Башковского пытали в Якутске и отправили в Москву из Иркутска в [1707 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1707_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Алексей Башковский был арестован в Москве в [1708 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1708_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

Данилу Полянскому было приказано вернуться в Москву, а завершить следствие должен был [Пётр Саввич Мусин-Пушкин](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD-%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD,_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1), который был назначен воеводой Красноярского острога в 1700 году.

Расследование дела о Красноярской шатости тянулось до 1708 года. Многих служилых людей Красноярска пытали (в том числе в Московском [Тайном приказе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7)) и выслали в разные [остроги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3_(%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)).

**Красноярское восстание-** это обычное для феодализма народное движение, как видим, не осмысливалось его участниками как борьба против всей феодальной системы эксплуатации.

***ВЫДЕРЖКИ ИЗ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЛА О «КРАСНОЯРСКОМ БУНТЕ» 1695-1700 гг..***

..Красиоярцы и служилые люди... Многогрешной, Микула Воробьев с товарищи, да Красноярского ж Введенского монастыря игумен, да соборной церкви протопоп з братею и посацкие люди подали две заручиые челобитные, а в тех их челобитных написано: в прошлом в 203 году ведомые воры и крестоприступники, которые, забыв страх божий и великого государя превысокую и премиогую милость, учинили своим самовольством красноярские служилые люди ведомые воры Тришка Еремеев, Кононко Самсонов, Митька Тюмеицев с единомышленники своими учинили в Красноярску бунту, а Алексею Башковскому от воеводства отказали и всякий живот его разграбили, а они, видя такое намерение, к воровской их шатости не пристали, да в прошлом же в 204 году они, воры-красиоярцы, надеясь на прежнее свое воровство, Мишка Злобин, Ивашка Поспелов, Симанко Белянин, с единомышленники своими с красноярскими и Красноярского уезда з жителями осадили... Семен, будучи в Красноярску, с людишками своими помирал голодной смертью и от воров Улитка Ермолаева, Колонка Самсонова, Васьки Соломатова, Игнашки Ендаурова, Тимошки Иконникова, Данилка Потехина, с товарищи жил в малом городе, запершись, слыша их воровское намерение, что они хотели ево, Семена, и служилых людей Василья Многогрешного с товарищи, которые сидели с ним, Семеном, в малом городе, побить всех до смерти, и с приезду своего в Красноярск он, Семен, в винном куренье учинил заказ крепкой, чтоб красноярцы, всяких чинов жители в Красноярску и в уезде вин отнюдь никто не курили и нс торговали и безъявочно пив не варили, а от винного куренья в Красноярску хлеб покупали — ржи четь по 2 рубли, а после того, как он, Семен, учинил заказ о винном куренье, хлебные запасы закупают ржи четь по 16 алтын и 4 деньги и меньши и, чтоб ево, Семена, от красноярцов, от Гришки Ермолаева, Васьки Соломатова, Данилка Потехнна с товарищи, оборонить.

Да Семен же Дурново великому государю бил челом, а в Енисейск к розыскным делам прислал за рукою своею челобитною, что ему, Семену, от тех шалостей и бунтов и в государевых делах непослушание в Красноярску...

*ЦГАДА СССР, СП, д. 366, л. 24,9.*

Тема бунта служилых людей, казачества и коренных жителей Красноярска, доведенных до отчаяния притеснениями петровских воевод, увлекла художника. Она глубоко заинтересовала его еще и потому, что он узнал много нового и конкретного о предках своих по линии отца и матери — о казаках Суриковых и Торгошиных, принимавших активное участие в бунте.

В 1901 —1909 гг. Суриков сделал несколько эскизов и набросков, помеченных датами разных лет. Бесспорно, что художник и в дальнейшем собирался продолжать работу над картиной, особенно близкой ему по духу.

Известны два исполненные акварельными красками и графитным карандашом эскиза-наброска Сурикова к задуманной им картине «Красноярский бунт 1695—1698 гг».

Один из них, находящийся в Русском музее, показывает эпизод избиения воеводы Дурново на «воровском кругу», на площади в «малом городе» (крепости), стены и башни которого художник изобразил на рисунке в качестве фона. Вдали, в глубине рисунка, виден Покровский собор. В правой части эскиза, впереди, бросается в глаза грозная фигура человека, принимающего активное участие в избиении вора-воеводы. Это — Карочан Тайларов — предводитель «служилых инородцев», выступивших против воеводы вместе с казаками и коренными красноярцами.

Рядом мы видим какого-то мужественного казака. Вполне возможно, что это — один из предков художника, казак Петр Суриков, активный участник событий бунта.

В центре рисунка, в самой гуще толпы восставших, показан схваченный десятками рук и избиваемый воевода.



**Суриков В.И. Красноярский бунт 1695 года. 1902**



[«Расправа с воеводой». Репродукция картины красноярского художника Д. И. Каратанова. Источник: Иллюстрированная история Красноярья (XVI — начало XX в.), 2012 г.](http://my.krskstate.ru/upload/iblock/daa/03.jpg) «Расправа с воеводой». Репродукция картины красноярского художника Д. И. Каратанова. Источник: Иллюстрированная история Красноярья (XVI — начало XX в.), 2012

**Вопросы и задания к тексту.**

**1 уровень.**

1.Кто такой воевода?

**Ответ:** Руководитель уезда

2. Выпишите из текста 3 функции (обязанности) сибирских воевод:

**Ответ:**

1. Различные счетчики, целовальники, сборщики, старосты, приказчики и комиссары выбирались казаками, посадскими и крестьянами, но утверждались воеводой.
2. Сибирский воевода не только занимался текущим управлением в уезде, отвечал за сбор налогов, поступление ясака, несение натуральных повинностей, ведал служилыми людьми, осуществлял суд и расправу.
3. Он выступал в Сибири в роли доверенного приказчика казны как коллективного помещика-крепостника, который силами пашенных крестьян вел значительное земледельческое хозяйство, а руками посадских и казаков занимался винокурением, кузнечным и мукомольным производствами, торговлей и даже различными промыслами.

3. На какие территории делился уезд?

**Ответ:** Присуды

4.По какой причине служилые люди пожаловались в 1668 году на воеводу?

**Ответ:** По обвинению в грабежах служилых людей и их семей

5.по какому принципу стремились жить люди в Сибири?

**Ответ:** «вольный человек на вольной земле»

6.какое управление было в Красноярском уезде после 6.05.1695?

**Ответ:** Бунтовщики выбрали местный орган самоуправления, важные решения принимали на сходах

**2 уровень.**

7.Из списка наиболее распространенных форм социального конфликта - найди лишнее:

А) самовольные переселения, Б) бегство, В) подача жалоб, Г) поджог, Д) отказ от несения повинностей, Е) грабёж, Ж) открытое неповиновение властям, З) казнь, И) «уход в раскол», К) вооруженные выступления.

**Ответ: ГЕЗ**

8. Составьте хронологию событий Красноярского восстания, внесите данные в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 6 мая 1695 г.  4 ноября 1695 г.  1696 г.  1700 г. | Служилые люди подняли бунт  Требование служилых освободить бунтовщиков из-под стражи  Прибытие из москвы Полянского и Берестова для проведения следствия  Назначение П.С.Мусина-Пушкина воеводой в Красноярск и окончание бунта |

9.Сравнить информацию из Выдержки из Следственного дела о «Красноярском бунте 1695-1700гг. с картинами Сурикова и Каратанова . Установите, имеются ли факты в деле, которые изображены на данных картинах?

**Ответ:** При сравнении информации из Выдержки из Следственного дела о «Красноярском бунте 1695-1700гг. с картинами Сурикова и Каратанова следует сказать, что прямого описания, того что изображено на картинах не имеется в тексте Следственного дела, но в деле можно проследить последствия событий, которые изображены на картинах.

**3 уровень.**

10.Используя знания по истории России, ответь на вопрос. При каком русском царе произошло Красноярское восстание?

**Ответ:** Петре I

11. Назови из курса истории России 2 городских бунта 17 века, произошедших при царе Алексее Михайловиче?

**Ответ:** Соляной и Медный бунты

12. Сравни эти бунты с Красноярским, результат занеси в таблицу:

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название бунта | Год | Причины | Участники | Итоги |
| Соляной | 1648 | Повышение цен на соль, недовольство некоторыми представителями власти | Горожане, стрельцы, крестьяне. | Наказание восставших, уступки: снижение цен на соль и ликвидация белых слобод. |
| Медный | 1662 | Усиление налогового гнета, обесценивание денег | Служилые люди, посадские. | Казнь восставших, прекращение чеканки медных монет. |
| Красноярская шатость | 1695-1700 | Произвол воевод. | Служилые, казаки посадские,  ясачные | Наказание восставших, отправка по разным гарнизонам. |

13.Рассмотри картины и выполни задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  |

1. Назови авторов и названия картин.
2. О каком (или каких) событии идет речь?
3. Расскажи, что ты знаешь об этом событии.

**Ответ:**

1. Суриков В.И. Красноярский бунт 1695 года., «Расправа с воеводой» Д. И. Каратанова.
2. Бунт казаков, служилых людей и жителей названный в истории Красноярским шатанием 1695—1700 гг.
3. Бунт возник по причине разнузданного произвола сибирских воевод.

14.Проанализируйте информацию о событиях «Красноярской шатости» и ответьте на вопрос.Улучшилась ли ситуация на территории уезда и как на это повлияло царское правительство?

**Ответ:** При ответе на вопрос об улучшении ситуация на территории уезда и как на это повлияло царское правительство, стоит сообщить, что присланные люди из Москвы провели следствие, в ходе которого многих должностных лиц сняли и арестовали за их преступления, а также о том, что царское правительство приняло к сведению информацию из жалоб служивых людей и попыталось как-то улучшить ситуацию

15. На основе изученной информации о «Красноярской шатости» сформулировать собственную позицию (отношение) к действиям служилых людей в отношении воевод; законно ли в наше время подобное отстаивание своих прав?:

Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровни заданий и деятельности школьников представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Деятельность** | **№ заданий** |
| **1** общее понимание текста, ориентация в тексте | Выявлять (находить) информацию в тексте, заданную в явном виде;  Выделение из текста явной, но разрозненной информации и обобщение её;  Выявление и формулирование главной мысли текста | **1-6** |
| **2**  глубокое и детальное понимание содержания текста | Классификация фактов на основе информации, имеющейся в тексте;  Соотнесение информации, представлен­ной в разных формах в тексте, на картинах, в документах;  Выявление причинно-следственных связей; Сравнение данных из разных источников и исторических периодов, их интерпретация. | **7-9** |
| **3** использование информации текста для различных целей | Решение проблемных заданий при поиске дополнительной информации;  Применение знаний в новой ситуации;  Формулирование собственной позиции. | **10-15** |

**Шкала оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания/вопроса | Уровень | Баллы (подробно о выставлении баллов – см. в Рекомендациях к оцениванию) |
| 1 блок заданий | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 2 |
| 9 | 2 | 2 |
| 10 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 3 |
| 12 | 3 | 3 |
| 13 | 3 | 3 |
| 14 | 3 | 3 |
| 15 | 3 | 3 |
| ВСЕГО: | | 30 |

**Оценка «3» - 8-10 баллов; Оценка «4» - 11-21 баллов; Оценка «5» - 22-30 баллов**

**Текст для выполнений заданий**

**Воеводское управление**

Управлял огромной территорией уезда и его населением присылаемый из Москвы

воевода. В штат воеводской канцелярии входили также «письменные головы», подьячие, писчики. Различные счетчики, целовальники, сборщики, старосты, приказчики и комиссары выбирались казаками, посадскими и крестьянами, но утверждались воеводой. Каждый уезд

делился на несколько присудов во главе с приказчиками из казачьих старшин. Центральное правительство считало Сибирь своей особой казенной вотчиной. Земли в ней помещикам не раздавались. Имущей и служебной верхушке сибирского общества не разрешалось иметь

крепостных людей и скупать земли. Все доходы от богатейшей Сибири центральная власть стремилась получать сама. Поэтому сибирский воевода не только занимался текущим управлением в уезде, отвечал за сбор налогов, поступление ясака, несение натуральных повинностей, ведал служилыми людьми, осуществлял суд и расправу. В отличие от российских воевод он выступал в Сибири в роли доверенного приказчика казны как коллективного помещика-крепостника, который силами пашенных крестьян вел значительное земледельческое хозяйство, а руками посадских и казаков занимался винокурением, кузнечным и мукомольным производствами, торговлей и даже различными промыслами.

Вдали от центра такие широкие функции воевод приводили к разнузданному произволу и насилию. Не помогали почти ежегодные смены воевод, строгие «розыски», поощрение челобитчиков, штрафы и служебные начеты. Так, в челобитной красноярских служилых людей на своего воеводу Герасима Никитина в 1668 году говорилось: «У кого что у нас сведав, оружье доброе, пищали и платье мужское, и с жен наших с шеи ожерелье и серьги из ушей и платье, и кони, и рогатый скот, и коровы, и быки, и бараны, приметався бедами, всякие животы грабил».

**Социальные конфликты**

Сибирские труженики представляли собой во многом вооруженный народ, который активно противодействовал крепостническим замашкам приезжих и доморощенных администраторов и богатеев.

Они стремились жить по принципу «вольный человек на вольной земле», право на которую обусловлено своим трудом. Труженики боролись, как умели и как могли. Наиболее распространенными формами социального протеста были самовольные переселения, бегство, подача жалоб, отказ от несения повинностей, открытое неповиновение властям, уход в раскол. Резкое недовольство местными властями нередко выливалось в вооруженные выступления. Крупных движений типа крестьянской войны под руководством С. Разина в Сибири не было.

Трудовое население было разобщено на сословия с их мелкособственническими

интересами. Да и жили многие сибиряки относительно лучше своих российских собратьев.

В Приенисейском крае с его многочисленным казачеством (каждый второй был из служилых) население довольно часто бралось за оружие. Настоящее восстание произошло в мае 1626 года в Енисейске. Служилые люди под начальством атамана Василия Алексеева укло-нились от похода на «немирного» тунгусского князца Тасея.

«Они круг завели и запись меж себя одиначную написали и руки к записи приложили и крест меж собою целовали, что им ево Ондрея в чем не слушать и под суд не даватца. И в съезжую избу приходили с шумом и ево лаяли и за бороду драли и хотели убить... и торговых и промышленных людей били не в одно время».

Из донесения енисейского воеводы Андрея Ошанина о восстании казаков // Александров В.А., Покровский Н.Н. Власть и общество. Сибирь в XVII в. Новосибирск, 1991.

с. 237-238.

Самым длительным в истории Сибири вооруженным восстанием была так называемая властями Красноярская шатость 1695-1700 годов. **Красноярская шатость** — бунты жителей [Красноярска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA) против воевод в [XVII веке](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA).

[6 мая](https://ru.wikipedia.org/wiki/6_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1695 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1695_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [служилые люди](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B5_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8) Красноярского острога, поддержанные частью посадских и некоторыми ясачными, подняли бунт против воеводы Алексея Игнатьевича Башковского. Воевода задерживал выдачу жалования. Руководили бунтом [дети боярские](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5) Трифон и Матвей Еремеевы, [атаманы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD) Дмитрий и Аника Тюменцевы, Илья и Пётр Суриковы (предки художника [В. И. Сурикова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)). [Воевода](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0) был смещён со своего поста. Бунтовщики выбрали местный орган самоуправления, который просуществовал более года. На сходах выбирались судьи, собирались налоги, велось обычное делопроизводство. [Налоги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3) и [ясак](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%81%D0%B0%D0%BA) отправлялись в Москву. В Москву посылались челобитные с просьбой прислать другого хорошего воеводу.

Вместо воеводы Алексея Башковского в Красноярск прислали на воеводство его родного брата — Мирона Башковского. Он начал преследование участников «шатости».

[4 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/4_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) 1695 года около 300 вооружённых казаков потребовали освободить арестованных.

Вместо Мирона Башковского воеводой был назначен Семён Иванович Дурново (в документах того времени — Дурной). За казнокрадство и жестокость при расследовании бунта 1695 года Дурново также был свергнут с воеводства служилыми людьми. Дурново с немногочисленными товарищами закрылись в «малом городе». Дурново схватили и повели топить в [Енисее](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)), но топить не стали, а посадили в лодку, наполовину гружённую камнями, и отправили вниз по течению реки.

В [1696 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1696_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) для расследования шатости из [Москвы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) в Красноярск были отправлены думный дьяк Данило Леонтьев Полянской и [дьяк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%8C%D1%8F%D0%BA) Данило Берестов. Красноярцы не пустили в острог следователей. Полянский писал в своей жалобе в Москву: *«С невежеством, с криком, с шумом, что они нас, холопей твоих, в Красноярск не пропустят и послушны ни в чём не будут и в розыск себя никого не дадут».* Позднее следователей всё-таки пропустили в [Красноярский острог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3).

Полянский и Берестов вели следствие в Красноярске до [1700 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1700_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Мирон и Алексей Башковские были арестованы в Енисейске и высланы в Якутск. Мирона Башковского пытали в Якутске и отправили в Москву из Иркутска в [1707 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1707_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Алексей Башковский был арестован в Москве в [1708 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1708_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

Данилу Полянскому было приказано вернуться в Москву, а завершить следствие должен был [Пётр Саввич Мусин-Пушкин](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD-%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD,_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1), который был назначен воеводой Красноярского острога в 1700 году.

Расследование дела о Красноярской шатости тянулось до 1708 года. Многих служилых людей Красноярска пытали (в том числе в Московском [Тайном приказе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7)) и выслали в разные [остроги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3_(%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)).

**Красноярское восстание-** это обычное для феодализма народное движение, как видим, не осмысливалось его участниками как борьба против всей феодальной системы эксплуатации.

***ВЫДЕРЖКИ ИЗ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЛА О «КРАСНОЯРСКОМ БУНТЕ» 1695-1700 гг..***

..Красиоярцы и служилые люди... Многогрешной, Микула Воробьев с товарищи, да Красноярского ж Введенского монастыря игумен, да соборной церкви протопоп з братею и посацкие люди подали две заручиые челобитные, а в тех их челобитных написано: в прошлом в 203 году ведомые воры и крестоприступники, которые, забыв страх божий и великого государя превысокую и премиогую милость, учинили своим самовольством красноярские служилые люди ведомые воры Тришка Еремеев, Кононко Самсонов, Митька Тюмеицев с единомышленники своими учинили в Красноярску бунту, а Алексею Башковскому от воеводства отказали и всякий живот его разграбили, а они, видя такое намерение, к воровской их шатости не пристали, да в прошлом же в 204 году они, воры-красиоярцы, надеясь на прежнее свое воровство, Мишка Злобин, Ивашка Поспелов, Симанко Белянин, с единомышленники своими с красноярскими и Красноярского уезда з жителями осадили... Семен, будучи в Красноярску, с людишками своими помирал голодной смертью и от воров Улитка Ермолаева, Колонка Самсонова, Васьки Соломатова, Игнашки Ендаурова, Тимошки Иконникова, Данилка Потехина, с товарищи жил в малом городе, запершись, слыша их воровское намерение, что они хотели ево, Семена, и служилых людей Василья Многогрешного с товарищи, которые сидели с ним, Семеном, в малом городе, побить всех до смерти, и с приезду своего в Красноярск он, Семен, в винном куренье учинил заказ крепкой, чтоб красноярцы, всяких чинов жители в Красноярску и в уезде вин отнюдь никто не курили и нс торговали и безъявочно пив не варили, а от винного куренья в Красноярску хлеб покупали — ржи четь по 2 рубли, а после того, как он, Семен, учинил заказ о винном куренье, хлебные запасы закупают ржи четь по 16 алтын и 4 деньги и меньши и, чтоб ево, Семена, от красноярцов, от Гришки Ермолаева, Васьки Соломатова, Данилка Потехнна с товарищи, оборонить.

Да Семен же Дурново великому государю бил челом, а в Енисейск к розыскным делам прислал за рукою своею челобитною, что ему, Семену, от тех шалостей и бунтов и в государевых делах непослушание в Красноярску...

*ЦГАДА СССР, СП, д. 366, л. 24,9.*

Тема бунта служилых людей, казачества и коренных жителей Красноярска, доведенных до отчаяния притеснениями петровских воевод, увлекла художника. Она глубоко заинтересовала его еще и потому, что он узнал много нового и конкретного о предках своих по линии отца и матери — о казаках Суриковых и Торгошиных, принимавших активное участие в бунте.

В 1901 —1909 гг. Суриков сделал несколько эскизов и набросков, помеченных датами разных лет. Бесспорно, что художник и в дальнейшем собирался продолжать работу над картиной, особенно близкой ему по духу.

Известны два исполненные акварельными красками и графитным карандашом эскиза-наброска Сурикова к задуманной им картине «Красноярский бунт 1695—1698 гг».

Один из них, находящийся в Русском музее, показывает эпизод избиения воеводы Дурново на «воровском кругу», на площади в «малом городе» (крепости), стены и башни которого художник изобразил на рисунке в качестве фона. Вдали, в глубине рисунка, виден Покровский собор. В правой части эскиза, впереди, бросается в глаза грозная фигура человека, принимающего активное участие в избиении вора-воеводы. Это — Карочан Тайларов — предводитель «служилых инородцев», выступивших против воеводы вместе с казаками и коренными красноярцами.

Рядом мы видим какого-то мужественного казака. Вполне возможно, что это — один из предков художника, казак Петр Суриков, активный участник событий бунта.

В центре рисунка, в самой гуще толпы восставших, показан схваченный десятками рук и избиваемый воевода.



**Суриков В.И. Красноярский бунт 1695 года. 1902**

[«Расправа с воеводой». Репродукция картины красноярского художника Д. И. Каратанова. Источник: Иллюстрированная история Красноярья (XVI — начало XX в.), 2012 г.](http://my.krskstate.ru/upload/iblock/daa/03.jpg) «Расправа с воеводой». Репродукция картины красноярского художника Д. И. Каратанова. Источник: Иллюстрированная история Красноярья (XVI — начало XX в.), 2012

**Вопросы и задания к тексту.**

**1 уровень.**

1.Кто такой воевода?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выпишите из текста 3 функции (обязанности) сибирских воевод:

Ответ:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На какие территории делился уезд?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.По какой причине служилые люди пожаловались в 1668 году на воеводу?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.по какому принципу стремились жить люди в Сибири?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.какое управление было в Красноярском уезде после 6.05.1695?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 уровень.**

7.Наиболее распространенные формы социального конфликта. Найди лишнее:

А) самовольные переселения, Б) бегство, В) подача жалоб, Г) поджог, Д) отказ от несения повинностей, Е) грабёж, Ж) открытое неповиновение властям, З) казнь, И) уход в раскол, К) вооруженные выступления.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Составьте хронологию событий Красноярского восстания, внесите данные в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

9.Сравнить информацию из Выдержки из Следственного дела о «Красноярском бунте 1695-1700гг. с картинами Сурикова и Каратанова . Установите, имеются ли факты в деле, которые изображены на данных картинах?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 уровень.**

10.Используя знания по истории России, ответь на вопрос. При каком русском царе произошло Красноярское восстание?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Назови из курса истории России 2 городских бунта 17 века, произошедших при царе Алексее Михайловиче?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Сравни эти бунты с Красноярским, результат занеси в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название бунта | Год | Причины | Участники | Итоги |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

13.Рассмотри картины и выполни задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  |

1.Назови авторов и названия картин.

2.О каком (или каких) событии идет речь?

3.Расскажи, что ты знаешь об этом событии.

Ответ:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Проанализируйте информацию о событиях «Красноярской шатости» и ответьте на вопрос.Улучшилась ли ситуация на территории уезда и как на это повлияло царское правительство?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. На основе изученной информации о «Красноярской шатости» сформулировать собственную позицию (отношение) к действиям служилых людей в отношении воевод; законно ли в наше время подобное отстаивание своих прав?:

Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценивание работы:**

**Оценка «3» - 8-10 баллов; Оценка «4» - 11-21 баллов; Оценка «5» - 22-30 баллов**