**Формы работы со способными и одарёнными детьми**

Важнейшей проблемой нашего общества является сохранение и развитие одарённости. Перед учителями стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. Потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию. Формы работы с такими детьми разнообразны , но мы остановимся на тех , которые прижились в нашей школе .

Ежегодно в феврале проводится декада науки. Это одна из наиболее эффективных форм внеурочной работы по предметам. Она требует большой подготовки, но делает возможным реализовать целую систему мероприятий, способствующих воспитанию учащихся, развитию их творческих способностей, раскрытию их потенциалов. Мероприятия, которые проводятся в рамках декады Науки направлены на повышение интереса к предметам..

В рамках декады Науки каждому ШМО отведены определённые дни , в которые и происходит «погружение» по предметам.. (Приложение 1.План декады 2016 г. Приложение 2.Заметки руководителей ШМО ). Остановимся на некоторых мероприятиях , которые заслужили признание учителей и учащихся нашей школы.

Школьные научно-практические конференции проводятся в два этапа ; НПК в начальном звене и НПК в 5-11 классах. Ребята начальных классов делятся своими достижениями в различных областях и лучшие из них приглашаются на конференцию к старшим ребятам со своими докладами (Приложение 3.Лист экспертной оценки ). Дети и родители учатся составлять презентации, занимаются поиском информации по подготовке рефератов в Интернете. С каждым годом всё самостоятельнее и интереснее работы ребят старшего и среднего звена. Замечательно то , что многие учителя , побывав на конференции приглашают докладчиков на свои уроки или классные часы .( Приложение 4.)

Многие мероприятия становятся уже традиционными , например, «Фестиваль английских сказок», где в гости к ребятам приходят английские Муха-Цокотуха и Колобок, три поросёнка и котятки. Артисты блистают своими нарядами и радуют актёрским мастерством. Многие с нетерпением ждут возможности стать героем новых постановок.

Хотелось бы сказать ещё об одной игре , которая сплачивает учителей и учащихся и даёт им возможность раскрыться иногда совершенно по-новому. Это «Звёздная пара.». Интеллектуальная игра, для которой отбираются по итогам школьной олимпиады самые интеллектуальные учащиеся нашей школы. Ребята себе в пару приглашают учителя. Таких пар набирается около двенадцати и начинается битва интеллектуалов. Побеждает только одна пара , которая и становится «звёздной».

   В течение Декады практически во все уроки по предметам включают различные «изюминки» - загадки, ребусы, викторины , сочиняются сказки, рассматриваются интересные факты . Ребята могут попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, декламировать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывая их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Программа проведения декады отражает различные формы и методы учебной деятельности. Учащиеся по итогам конкурсов награждаются грамотами и призами.

Ребята , интересующиеся поисковой деятельностью , могут попробовать свои силы в работе нашего школьного музея , а будущие дизайнеры применить свои таланты в оформлении русской избы. Школьный музей-это наша гордость .Ребята вместе с учителем Соколовой Г.И. неоднократно становились призёрами и победителями форумов различных уровней.

Наша школа является базовой в организации районной интенсивной физико-математической школы , которая собирает ребят Канского района один раз в год . Учителя физики и математики с большой ответственностью относятся к проведению данного мероприятия .

Одной из эффективных форм работы с одаренными учащимися всегда были различного уровня олимпиады школьников, являющиеся той открытой образовательной средой, которая предоставляет возможность получения гибких, созидающих знаний. Учителя-предметники готовят ребят по индивидуальным планам. Эффективность такой работы сможем увидеть на следующий год. Составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных информационных технологий ( в том числе дистанционного обучения) , в рамках которых одаренный ребенок сможет получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей. Но это пока ещё только в планах.

Также в школе работает физический спортивный клуб «Чемпион» , который объединяет около 90 учащихся, родителей, педагогов.Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с школьниками направлена на сохранение физического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение детей, подростков к занятиям физической культурой и спортом. Занятия в спортивных секциях направлены на поддержание у детей и подростков хорошей физической формы, овладение необходимыми спортивными навыками, отвлечение от вредных привычек. Физкультурно-оздоровительная работа является доступной и помогает детям и подросткам активно и с пользой провести свой досуг. Туристическая деятельность в клубе ведется по двум направлениям:

а) спортивный туризм; б) культурно-позновательные экскурсии и поездки.

Участвуя в походах, экскурсиях, поездках и экскурсиях дети, подростки, молодежь и взрослые знакомятся с культурой, природой своего города, края.

Работа по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в школе осуществляется согласно положению о работе школьного клуба «Чемпион».С целью активации спортивно-массовой работы среди учащихся ежегодно проводится ряд комплексных мероприятий: дни здоровья, первенства школы по «Русской лапте», по футболу, по волейболу, по баскетболу, по легкой атлетике, по настольному теннису ,«Веселые старты»; в «День учителя» товарищеская встреча по волейболу, учителя-учащиеся ,школьная спартакиада «Малые олимпийские игры».Ребята также участвуют в «Президентских состязаниях», «Школьной спортивной лиге» (Приложение 5.Результаты ).

Ребята нашей школы имеют замечательные возможности развиваться и в интеллектуальном , и в спортивном , и в творческом направлении. Этому способствует и наш социум : ДШИ, ДК,ДЮСШ. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в художественной самодеятельности , в подготовке праздников, концертов, раскрывают свои таланты на конкурсе «Минута славы». В школе проводятся фотовыставки, выставки плакатов , рисунков, поделок . Также на развитие творческих способностей направлена деятельность кружков «Театральный», «Веселые нотки», «Проба пера», «Бисероплетение».

Работать со способными детьми нужно, так как от этого зависит будущее нашей страны, её престиж на мировой арене. А обществу во все времена были нужны одарённые люди. Далеко не каждый человек способен без чьей – либо поддержки реализовать свои способности. А поддержать одарённого ребёнка может в первую очередь семья и школа. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности.