**Технология 5 класс**

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательной организаций/[Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. - 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 208 с.:ил.

**Тема урока: Пиление заготовок из древесины.**

1. **Образовательно – развивающие цели урока:**
   1. **Усвоение учащимися новых понятий:** пиление (поперечное, продольное и смешанное), пилы, пропил, упор, стусло.
   2. **Применение учащимися опорного понятия:** пиление.
   3. **Развитие у учащихся УУД:**

- **познавательные:** подведение под понятие; выбор оснований и критериев для сравнения; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; построение логической цепи рассуждений.

- **регулятивные:** определение познавательной цели, контроль в форме сличения способа действий и его результата с заданным эталоном, оценка и самооценка;

- **коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка.

**1. 4 Развитие предметных умений:** определять виды и назначение столярных пил, объяснять технологию пиления древесины, применение стусла.

**2. Воспитательные цели:**

**2.1 Формирование у учащихся мировоззрения на основе категорий:** общее – особенное – единичное, первичное – вторичное, причина – следствие, единство – многообразие, возможность-действительность.

**2.2****Развитие личностных УУД:** личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание

**2.3 Воспитание** аккуратности в работе, чувства ответственности за соблюдение техники безопасности.

**План – конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Баллы, время** | **Деятельность обучающегося** |
| Проверка готовности учеников к уроку. Постановка познавательных целей | **1мин** |  |
| Знакомство школьников с заявкой на оценку и критериями оценки (19 обучающихся + 2 балла)  «5» - 18 баллов и более  «4» - 14 - 17 баллов  «3» - 10 - 13 баллов  выбор арбитров | **1мин.** |  |
| Планирование каждым своей оценки |  | Фиксирование запланированной оценки на полях тетради |
| 1. **Повторение знаний приобретенных на предыдущем уроке** | | |
| **Задание №** 1  Посредством карточки Вопрос-понятие N1-составить вопросы на понятия дерево и древесина, пиломатериал.  *А. Индивидуальная работа (в тетради).*  **Строение ствола древесины:**  Составить логическую цепь строения ствола дерева от центральной части к коре.  *А. Индивидуальная работа (в тетради).*  *Фронтальная проверка и выставление баллов на полях* | 1балл за каждый составленный вопрос (максимум 3 балла),  1 балл за каждый ответ на вопрос (в зависимости от формы и полноты ответа)  **5мин.**  1-2 балла (в зависимости от правильной последовательности и полноты ответа)  **2мин.** | Что такое дерево?  Каковы свойства и виды деревьев?  Что представляет собой древесина?  Что считается структурой древесины?  ...*параллельно ученики отвечают на вопросы*  Сердцевина, ядро, заболонь, годичные кольца, камбий, лубяной слой, пробковый слой  Фиксирование баллов на полях тетради |
| 1. **Усвоение новых знаний** | | |
| **Задание № 2**  Ознакомиться с видами столярных пил по рис.24– найти их общие и отличительные признаки (результат сравнения сформулировать в виде **суждения** используя **карточку № 3)**  *А. Индивидуальная работа.*  *Фронтальная проверка и выставление баллов на полях* | 1 балл за каждое правильно составленное сравнение (максимум 5 баллов),  **5мин.** | - по сравнению с 1, зубья у 2 имеют другую форму;  - Так же, как и 3, 4 имеет 2 ручки;  - как 3имеет рамку так и 4  ...  Фиксирование баллов на полях тетради |
| **Задание №3**  1.Определить по какому признаку делится пиление на виды используя учебник на страницах 47-48,  Составить логическую схему видов пиления .  *А. Индивидуальная работа (в тетради).*  *Фронтальная проверка и выставление баллов на полях* | 1-2 балла (в зависимости от правильной последовательности видов)  **15мин.** | По направлению среза  **Пиление**  *По направлению среза*  поперечное продольное смешанное |
| **Задание № 4**  Прочитав правила безопасной работы при пилении (стр.49 учебника), установить причинно следственную связь  *А. Индивидуальное чтение текста.*  *В. Фронтальная работа (обсуждение выявленных причинно-следственных связей).* | По 2 балла за каждую верно выявленную причинно - следственную связь (максимально 6 баллов)  **10мин.** | 1. Если заготовку для пиления надежно не закрепить, то при пилении пил может быть не ровным. 2. Если в процессе пиления использовать рывки при движении пилы, можно получить травму, либо сломать инструмент. 3. Воизбежания травмы рук , во время пиления, нельзя держать пальцы близко к зубьям пилы. |
| 1. **Обобщение темы урока** посредством формулирования проблемных вопросов. | | |
| **-** Что называют пилением древесины?  - Чем отличается поперечное пиление древесины от продольного?  - Чем отличаются пилы для поперечного и продольного пиления древесины?  - Какие пилы называют лучковыми?  *Фронтальная работа* | 1-2 балла за каждый ответ на вопрос (в зависимости от формы и полноты ответа)  **5мин.** | 1. Пиление древесины- это процесс деления древесины пилой на 2 части  2. При поперечном пилении направление среза перпендикулярно волокнам, при продольном пилении параллельно волокнам.  3. Для поперечного пиления применяют пилы с прямыми зубьями а для продольного пиления- с наклоненными вперед зубьями.  4. Пилы имеющие полотно с особым видом зубьев, закрепленное в рамке, называют лучковыми пилами. |
| **Подведение итогов работы.** | | |
| а) определение степени достижения целей, поставленных в начале урока;  б) подсчёт баллов, заработанных на уроке;  в) соотнесение школьниками количества баллов с заявкой на оценку;  г) выявление обучающихся, получивших запланированную оценку;  д) выявление обучающихся, получивших оценку выше (ниже) запланированной;  е) обсуждение с обучающимися причин расхождения плана и факта оценки.  **5мин.** | | |
| 1. **Домашнее задание** | | |
| 1. Запомнить опорные понятия: пиление(поперечное, продольное и смешанное) пилы, пропил, упор, стусло (см. учебник параграф 8).  2. В Интернете найти и рассмотреть другие виды пил и их применение  **1мин.** | | |