**Технология 5 класс**

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательной организаций/[Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. - 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 208 с.:ил.

**Тема урока:** Выпиливание лобзиком. Изготовление декоративной лопаточки по шаблону.

1. **Образовательно – развивающие цели урока:**
   1. **Применение учащимися опорного понятия:** выпиливание лобзиком.
   2. **Развитие у учащихся УУД:**

- **познавательные:** подведение структурирование знаний; построение логической цепи рассуждений.

- **регулятивные:** определение познавательной цели, контроль в форме сличения способа действий и его результата с заданным эталоном, оценка и самооценка;

- **коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка.

**1. 4 Развитие предметных умений:** выполнять несложные работы в данной технике ДПИ

**2. Воспитательные цели:**

**2.1 Формирование у учащихся мировоззрения на основе категорий:** общее – особенное – единичное, первичное – вторичное, причина – следствие, единство – многообразие, возможность-действительность.

**2.2****Развитие личностных УУД:** личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание

**2.3 Воспитание** аккуратности в работе, чувства ответственности за соблюдение техники безопасности.

**План – конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Баллы, время** | **Деятельность обучающегося** |
| Проверка готовности учеников к уроку. Постановка познавательных целей | **1мин** |  |
| Знакомство школьников с заявкой на оценку и критериями оценки (19 обучающихся + 2 балла)  «5» - 11 баллов и более  «4» - 9 - 10 баллов  «3» - 6 - 8 баллов | **1мин.** |  |
| Планирование каждым своей оценки |  | Фиксирование запланированной оценки на полях тетради |
| 1. **Усвоение новых знаний** | | |
| Учитель:  - Здравствуйте, ребята.  - Сегодня на уроке мы с вами будим выполнять практическую работу «Изготовление декоративной лопаточки».  Учитель показывает образец.  - Настоле у вас лежат технологические карты, по которым вы будете работать и шаблоны.  Изучите технологическую карту и приступайте к выполнению практической части задания (прил. 1)  Во время выполнения учащимися практической работы учитель делает целевые обходы рабочих мест с целью проверки:  - организации рабочих мест учащихся;  -соответствия рабочей позы учащихся требованиям охраны труда;  -соблюдение темпа работы.  *А. Индивидуальный труд.*  *В. Простая кооперация: объединившись в группы, рассмотреть и выполнить каждым членом группы декоративной лопаточки. Обсудить какие требования должны предъявляться к качеству работы.*  *С. Учитель фиксирует требования к качеству на доске,*  *D.Фронтальная проверка: обсуждение ошибок, выявленных проблем, возникших при выполнении задания.*  *Е. Самопроверка индивидуального труда и самооценка* | 1-2б. за выступление от группы; 1-2б. за дополнения.  Оценка «Декоративной лопаточки»:  **10 б. - работа выполнена без замечаний;**  8 б. – некачественная зачистка изделия надфилями и шлифовальной шкуркой  7 б. - при несоответствии изделия и шаблона после выпиливания;  5б. – если не соблюдены оба требования  **22 мин.** | Технологическая карта   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\ п | Последовательность операций | Инструменты и приспособления | | 1  2  3  4  5 | Перенесите на заготовку из фанеры контур заготовки «Лопаточка»  Рассмотрите разметку, определите места поворота пилки  Подготовьте выпиловочный столик и закрепите пилку в рамке лобзика  Выпилите контур изделия.  Зачистите изделие надфилями и шлифовальной шкуркой. | Шаблон, простой карандаш  Заготовка фанеры с нанесенным на нее контуром  Лобзик, пилки, выпиловочный столик, плоскогубцы  Лобзик  Надфили, напильники, шлифовальная шкурка. |   Фиксирование баллов на полях тетради |
| **Подведение итогов работы.** | | |
| а) определение степени достижения целей, поставленных в начале урока;  б) подсчёт баллов, заработанных на уроке;  в) соотнесение школьниками количества баллов с заявкой на оценку;  г) выявление обучающихся, получивших запланированную оценку;  д) выявление обучающихся, получивших оценку выше (ниже) запланированной;  е) обсуждение с обучающимися причин расхождения плана и факта оценки.  **5мин.** | | |
| 1. **Домашнее задание** | | |
| 1. В Интернете или книгах и журналах найти информацию об электрических лобзиках. Ознакомиться с принципом их работы.  **1мин.** | | |

Технологическая карта (прил.1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п\ п** | **Последовательность операций** | **Инструменты и приспособления** |
| 1  2  3  4  5 | Перенесите на заготовку из фанеры контур заготовки «Лопаточка»  Рассмотрите разметку, определите места поворота пилки  Подготовьте выпиловочный столик и закрепите пилку в рамке лобзика  Выпилите контур изделия.  Зачистите изделие надфилями и шлифовальной шкуркой. | Шаблон, простой карандаш  Заготовка фанеры с нанесенным на нее контуром  Лобзик, пилки, выпиловочный столик, плоскогубцы  Лобзик  Надфили, напильники, шлифовальная шкурка. |