**Технология 5 класс**

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательной организаций/[Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. - 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 208 с.:ил.

**Тема контрольного урока: Технология художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком.**

**План – конспект урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | | | **Баллы, время** | | **Деятельность обучающегося** | | |
| Проверка готовности учеников к уроку. Постановка познавательных целей | | | **1мин** | |  | | |
| Знакомство школьников с заявкой на оценку и критериями оценки  «5» - 15- 17 баллов  «4» - 12 - 14 баллов  «3» - 8 - 11 баллов  «2» - менее 8 баллов | | | **1мин.** | |  | | |
| Планирование каждым своей оценки | | |  | | Фиксирование запланированной оценки на полях тетради | | |
| **№** | **Задания** | **Критерии оценивания** | | **Предметные умения** | | **Познавательные УУД** | |
| **логические** | **общеучебные** |
|  | **Выбери из списка и запиши в два столбика материалы и инструменты, необходимые для выпиливания лобзиком:**  Лобзик, рисунок, пилки для лобзика, приспособление для стяжки рамки лобзика, шурупы, дрель сверло, рейсмус, шило, надфиль, лист фанеры, выпиловочный столик, ножовка | **Верно выбранные материалы - 1 балл;**  **Верно выбранные инструменты - 1 балл**  **(max. 2 балла)** | | **- определять материалы;**  **-определять инструменты;**  **-уметь соотносить инструмент и вид работы.** | | **-анализировать объекты с целью выделения существенных и несущественных признаков;**  **- устанавливать причинно-следственные связи** | **- осознанное построение речевого высказывания в посменной и устной речи;**  **- определение основной и второстепенной информации** |
|  | **В данных словах буквы перепутаны. Напиши слова правильно:**  КИЗБОЛ, НЕФАРА, КАЛИП, ТОВЗАГОКА, ФИЛЬДАН, ЛОШИ | **За каждое верно составленное слово – 1 балл.**  **(max. 6 баллов)** | | **- построение логической цепи рассуждений;**  **- структурирование знаний;**  **- применение понятийного аппарата** | | **-анализировать объекты с целью выделения существенных и несущественных признаков;**  **- выдвигать гипотезы и их обосновывать** | **- осознанное построение речевого высказывания в посменной и устной речи;**  **- определение основной и второстепенной информации** |
|  | **Впиши недостающие буквы в следующих словах:**  Р\_ \_КА;  З\_Б\_Я;  З\_Ж\_М;  В\_Н\_;  И\_ДЕ\_Е. | **За каждое верно составленное слово – 1 балл.**  **(max. 5 баллов)** | | **- построение логической цепи рассуждений;**  **- структурирование знаний;**  **- применение понятийного аппарата** | | **-анализировать объекты с целью выделения существенных и несущественных признаков;**  **- строить логическую цепь рассуждений, доказательство;** | **- осознанное построение речевого высказывания в посменной и устной речи;**  **- определение основной и второстепенной информации** |
|  | **Исключи (зачеркни) лишнее слово:**   1. Лобзик, рамка, зажимы, разметка, пилка. 2. Линия, рисунок, карандаш, молоток, копировальная бумага. 3. Контур, бумага, заготовка, пилка, лобзик. 4. Надфиль, напильник, столик, насечка. | **За каждое верный пункт – 1 балл.**  **(max. 4 балла)** | | **- построение логической цепи рассуждений;**  **- структурирование знаний;**  **- применение понятийного аппарата** | | **-анализировать объекты с целью выделения существенных и несущественных признаков;**  **- строить логическую цепь рассуждений, доказательство;**  **- выдвигать гипотезы и их обосновывать** | **- осознанное построение речевого высказывания в посменной и устной речи;**  **- определение основной и второстепенной информации** |
| **Подведение итогов работы.** | | | | | | | |
| а) подсчёт баллов, заработанных на уроке;  б) соотнесение школьниками количества баллов с заявкой на оценку;  в) выявление обучающихся, получивших запланированную оценку;  г) выявление обучающихся, получивших оценку выше (ниже) запланированной;  д) обсуждение с обучающимися причин расхождения плана и факта оценки.  **5мин.** | | | | | | | |
| 1. **Домашнее задание** | | | | | | | |
| 1. Повторить ТБ при выпиливании лобзиком  **1мин.** | | | | | | | |