**«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных**

**учебных действий»**

**Деление понятия**

**Раздел «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»**

**Класс: 6 класс**

**Учебник**: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Технология. Индустриальные технологии: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М.: Вента-Граф, 2014г., 192с.: ил.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Система заданий** | **Предполагаемые ответы учащихся**  | **Планируемые результаты** |
| **предметные умения** | **познавательные УУД** |
| **Свойства древесины** |
| 1. | **Указать каждому понятию ближайший родовой признак**

|  |  |
| --- | --- |
| **Данные понятия** | **Ближайший родовой признак** |
| **плотность** | **?** |
| **твердость**  |
| **влажность** |
| **прочность** |
| **упругость** |

Таблицей либо схемой |

|  |  |
| --- | --- |
| **Данные понятия** | **Ближайший родовой признак** |
| **плотность** | **Физические свойства древесины** |
| **влажность** |
| **твердость** | **Механические свойства древесины** |
| **прочность** |
| **упругость** |

либо**Приложение 1** | Определ**ять** существенные отличительные признаки механических и физических свойств древесины.Указыв**ать** критерии деления древесины на механические и физические свойства. | **ЛогУУД:** Анализ объектов с целью выделения признаков (механические и физические свойства.).Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов.Построение логической цепи рассуждений.**ОУ ПУУД:** Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.  |
| **Технологическая карта** |
| **Технологическая документация** |
| **2.** | Найти лишнее понятие, указав основание деления (обосновав свой выбор)**А-** последовательность выполнения операций**Б-** графическое изображение операций**В-** перечень инструментов и приспособлений, необходимых для каждой операции.**Г-** маршрут следования заготовок по операциям | Лишнее понятие - маршрут следования заготовок по операциям (Г), т.к. является частью понятия *маршрутной карты* | Определ**ять** существенные отличительные признаки понятий на основании которых определяется виды понятий. | **ЛогУУД:** Анализ объектов с целью выделения признаков Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов.Построение логической цепи рассуждений.**ОУ ПУУД:** Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письм. форме |

 **Приложение 1**

**Свойства древесины**

**Физические свойства Механические свойства**

 **Плотность Влажность Твердость Прочность Упругость**

**Береза 0,64г/см3 60%**

**Способность восстанавливать свою первоначальную форму после прекращения действия нагрузки**

 **Мягкие породы Твердые породы**

**Клен**

**Ясень**

**Бук**

**Дуб**

**Лиственница**

**Ольха**

**Тополь**

**Липа**

**Осина**

**Ель**

**Сосна**