**«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных**

**учебных действий»**

**Обобщение и определение понятий**

**Раздел «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»**

**Класс: 6 класс**

**Учебник**: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Технология. Индустриальные технологии: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М.: Вента-Граф, 2014г., 192с.: ил.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Система заданий** | **Предполагаемые ответы учащихся** | **Планируемые результаты** | |
| **предметные умения** | **познавательные УУД** |
| **Технология соединения брусков из древесины** | | | | |
| **1** | **… - столярный инструмент - …** | **Инструмент**  **Столярный инструмент**  **Рейсмус** | Определять вид конкретных инструментов по всем уровням их классификации.  Подводить конкретные виды инструментов под более широкие по объему понятия. | **ЛогУУД:**  Анализ объектов с целью выделения признаков  Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов.  Построение логической цепи рассуждений.  **ОУ ПУУД:** Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письм. форме |
| **Технология обработки древесины на токарном станке** | | | | |
| **2** | **Стамеска для токарных работ - … - … - … - инструмент** | **Стамеска для токарных работ**  **Стамеска столярная**  **Стамеска**  **Столярный инструмент**  **инструмент** | Определять вид конкретных инструментов по всем уровням их классификации.  Подводить конкретные виды инструментов под более широкие по объему понятия. | **ЛогУУД:**  Анализ объектов с целью выделения признаков  Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов.  Построение логической цепи рассуждений.  **ОУ ПУУД:** Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письм. форме |
| **Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом** | | | | |
| **3** | **Технология получения цилиндрической формы детали ручным инструментом (обратное действие)** | **Окончательная обработка шлифовальной шкуркой**  **Разметка ручки** | Определять вид конкретных трудовых операций по всем уровням их классификации.  Подводить конкретные виды трудовых операций под более широкие по объему понятия. | **ЛогУУД:**  Анализ объектов с целью выделения признаков  Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов.  Построение логической цепи рассуждений.  **ОУ ПУУД:** Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письм. форме |