**Технология 6 класс**

**Тема урока: Устройство токарного станка по обработке древесины.**

**Тип урока:** урок выведения новых знаний

**Цели урока:**

1. **Образовательно – развивающие цели урока:**
   1. **Выведение и усвоение учащимися нового понятия** буквенные выражения.
   2. **Применение учащимися опорного понятия:** числовые выражения.
   3. **Развитие у учащихся УУД:**

- **познавательные:** подведение под понятие; выбор оснований и критериев для сравнения; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; построение логической цепи рассуждений.

- **регулятивные:** определение познавательной цели, оценка и самооценка;

- **коммуникативные:** постановка вопросов, выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка.

**1. 4 Развитие предметных умений:** читать и записывать буквенные выражения; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; формулировать определения понятий: выражения, числовые выражения, буквенные выражения; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать текстовые задачи.

**2. Воспитательные цели:**

**2.1 Формирование у учащихся мировоззрения на основе категорий:** общее – особенное – единичное, первичное – вторичное, причина – следствие, единство – многообразие.

**2.2****Развитие личностных УУД:** проявление положительной мотивации и познавательного интереса к учению, активность при изучении нового материала, личностное самоопределение, нравственно – этическое оценивание.

**2.3 Воспитание** уважительного отношения к одноклассникам.

**План – конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Баллы, время** | **Деятельность обучающегося** |
| Проверка готовности учеников к уроку. Постановка познавательных целей | 1мин |  |
| Знакомство школьников с заявкой на оценку и критериями оценки (19 обучающихся + 2 балла)  «5» - баллов и более  «4» - баллов  «3» - баллов  выбор арбитров | 1 мин |  |
| Планирование каждым своей оценки |  | Фиксирование оценки на полях тетради |
| 1. **Повторение знаний приобретенных на предыдущем уроке** | | |
| **Задание №** 1  **Ярмарка понятий** посредством формулирования вопросов-понятий и ответов на них: восьмигранник, кронциркуль (фронтальная работа).  **Изготовьте деталь, имеющую цилиндрическую и коническую форму:**   1. Получите у учителя заготовки для изготовления. 2. Изучив чертеж одной из деталей, выполните разметку заготовки. 3. Зачистите заготовку напильником (рашпилем) и обработайте шлифовальной шкуркой.   *А. Индивидуальная работа.*  *В. Простая кооперация*: обсудить результаты индивидуального труда в группах (анализ качества полученной детали) | 2 балла  1 балл  2 балла |  |
| 1. **Усвоение новых знаний** | | |
| **Задание №2**  Анализ определения понятия «Токарный станок»  -Найти определение понятия «Токарный станок» в учебнике на стр. 43.  Проанализировать является ли оно верным определением или нет. Найти  *Фронтальная проверка.* |  |  |
| **Задание № 3**  Ознакомьтесь с устройством токарного станка по рисункам 20 и 21 или плакатами, и сравните с имеющимися в мастерской станками – найти их общие и отличительные признаки (результат сравнения сформулировать в виде **суждения** используя **карточку № 3)**  *А. Индивидуальная работа.*  *В. Сложная кооперация*: выступление групп |  |  |
| **Задание № 4** Исходя из строения и предназначения СТД-120, попробуйте сформулировать основные правила безопасной работы при его использовании  *Фронтальная работа.* |  |  |
| **Задание № 5** А теперь прочитаем правила безопасной работы, помещенные в учебнике, и будем комментировать каждый пункт: что может случиться при несоблюдении данных пунктов правил? (ответ сформулировать в виде **противоречия** используя **карточку № 4** |  |  |
| 1. **Обобщение темы урока** посредством формулирования проблемных вопросов. | | |
| **-** С каким новым понятием познакомились?  Сформулируйте его определение  - Назовите основные части токарного станка для обработки древесины?  - Для чего служит задняя бабка?  - Каким образом устанавливают подручник для продольно-поперечного точения?  - Расскажите о назначении патрона, трезубца, планшайбы | 1-3 балла за каждый ответ на вопрос (в зависимости от формы и полноты ответа) | **-Токарный станок. Это станок, в котором заготовка вращается, а режущий инструмент перемещается вдоль или поперёк её оси.**  **-1. основание, 2. электродвигатель, 3. станина с направляющими, 4. ограждение ременной передачи, 5. кнопочный выключатель, 6. светильник, 7. передняя бабка, 8. шпиндель, 9. подручник, 10. задняя бабка, 11. защитный экран.**  **- задняя бабка перемещаясь вдоль направляющих станины прижимает заготовку** |
|  |  |  |
| **Подведение итогов работы.** | | |
| а) определение степени достижения целей, поставленных в начале урока;  б) подсчёт баллов, заработанных на уроке;  в) соотнесение школьниками количества баллов с заявкой на оценку;  г) выявление обучающихся, получивших запланированную оценку;  д) выявление обучающихся, получивших оценку выше (ниже) запланированной;  е) обсуждение с обучающимися причин расхождения плана и факта оценки. | | |
| 1. **Домашнее задание** | | |
|  | | |