Набор заданий по теме «Проценты».

Учебник: Н.Я.Виленкин, математика 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание  | УУД |
| 1 | Верно ли что:А) процентом называют одну сотую часть?Б) вся величина равна 100%?В) 1 кг – один процент тонны?Г) 1 а – один процент гектара?Д) 1 см – один процент метра?Е) чтобы десятичную дробь обратить в %, надо ее умножить на 100?Ж) чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо число процентов умножить на 100? | Познавательные:-поиск информации;-смысловое чтение. |
| 2 |  | Познавательные:- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 3 | Какой десятичной дроби равны 35%?1. 3,5
2. 0,35
3. 0,035
4. 0,0035
 | Познавательные:- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 4 | Установите соответствие:15% 0,03 ?30% 1100% 151,5% 0,15105% 0,3 3% 0,0151500% 1,05 | Познавательные:- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 5 |  | Познавательные:- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 6 |  | Познавательные:- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 4 | 1. Найдите 3% от числа 90
2. Найдите 12% от числа 60
3. Найдите 60% от числа 90
4. Найдите р% от числа а
 | Познавательные:- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии |
| 5 | 1. Если 20% - это 6 рублей, то 100% - это\_\_\_\_р.
2. Если 0% - это 14 рублей, то 100% - это\_\_\_\_р.
3. Если 25% - это 1 рубль, то 100% - это\_\_\_\_р.
4. Если р% от числа х равно b, то х=\_\_\_\_\_.
 | Познавательные:- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии |
| 6 | Решите задачу, используя алгоритм:При помоле ржи получают 75% муки. Сколько муки получится при помоле 1560 кг ржи?Решение:1. Найдем, сколько килограммов составляет 1%:
2. Найдем, сколько килограммов составляют 75%:
3. Ответим на вопрос задачи.
 | Познавательные:-смысловое чтение.Регулятивные:-умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. |
| 7 |  | Познавательные:-смысловое чтение.Регулятивные:-умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. |
| 8 | Из 50 посеянных семян огурца пропосло 40. Сколько процентов семян дали всходы?Реши задачу, используя пример 3 на стр. 237 учебника | Познавательные:-смысловое чтение.Регулятивные:- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| 9 | Проверь, верно ли составлены схемы для решения задач:1. В книге 140 страниц. Алеша прочитал 80% этой книги. Сколько страниц прочитал Алеша?

 : 100\* =1. Алеша прочитал 112 страниц. Это составляет 80% всей книги. Сколько страниц в книге?

 \*100: = | Познавательные:-смысловое чтение.Регулятивные:- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| 10 | Реши задачи:1) В библиотеке 80% книг на русском языке, а остальные на английском. Сколько процентов всех книг в библиотеке составляют книги на английском языке?2) Двое рабочих, имея одну и ту же дневную норму, копали траншеи. Один из них недовыполнил норму на 5%, а другой перевыполнил на 15%.Сколько процентов работы выполнил каждый рабочий?3) В лесу 800 деревьев. Из них 200 деревьев-сосны. Сколько процентов составляют сосны? | Познавательные:-смысловое чтение;-моделирование. |
| 11 |  | Познавательные:- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |