Набор заданий по теме «Проценты».

Учебник: Н.Я.Виленкин, математика 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | УУД |
| 1 | Верно ли что:  А) процентом называют одну сотую часть?  Б) вся величина равна 100%?  В) 1 кг – один процент тонны?  Г) 1 а – один процент гектара?  Д) 1 см – один процент метра?  Е) чтобы десятичную дробь обратить в %, надо ее умножить на 100?  Ж) чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо число процентов умножить на 100? | Познавательные:  -поиск информации;  -смысловое чтение. |
| 2 |  | Познавательные:  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 3 | Какой десятичной дроби равны 35%?   1. 3,5 2. 0,35 3. 0,035 4. 0,0035 | Познавательные:  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 4 | Установите соответствие:  15% 0,03  ?  30% 1  100% 15  1,5% 0,15  105% 0,3  3% 0,015  1500% 1,05 | Познавательные:  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 5 |  | Познавательные:  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 6 |  | Познавательные:  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |
| 4 | 1. Найдите 3% от числа 90 2. Найдите 12% от числа 60 3. Найдите 60% от числа 90 4. Найдите р% от числа а | Познавательные:  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии |
| 5 | 1. Если 20% - это 6 рублей, то 100% - это\_\_\_\_р. 2. Если 0% - это 14 рублей, то 100% - это\_\_\_\_р. 3. Если 25% - это 1 рубль, то 100% - это\_\_\_\_р. 4. Если р% от числа х равно b, то х=\_\_\_\_\_. | Познавательные:  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии |
| 6 | Решите задачу, используя алгоритм:  При помоле ржи получают 75% муки. Сколько муки получится при помоле 1560 кг ржи?  Решение:   1. Найдем, сколько килограммов составляет 1%: 2. Найдем, сколько килограммов составляют 75%: 3. Ответим на вопрос задачи. | Познавательные:  -смысловое чтение.  Регулятивные:  -умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. |
| 7 |  | Познавательные:  -смысловое чтение.  Регулятивные:  -умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. |
| 8 | Из 50 посеянных семян огурца пропосло 40. Сколько процентов семян дали всходы?  Реши задачу, используя пример 3 на стр. 237 учебника | Познавательные:  -смысловое чтение.  Регулятивные:  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| 9 | Проверь, верно ли составлены схемы для решения задач:   1. В книге 140 страниц. Алеша прочитал 80% этой книги. Сколько страниц прочитал Алеша?   : 100\* =   1. Алеша прочитал 112 страниц. Это составляет 80% всей книги. Сколько страниц в книге?   \*100: = | Познавательные:  -смысловое чтение.  Регулятивные:  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| 10 | Реши задачи:  1) В библиотеке 80% книг на русском языке, а остальные на английском. Сколько процентов всех книг в библиотеке составляют книги на английском языке?  2) Двое рабочих, имея одну и ту же дневную норму, копали траншеи. Один из них недовыполнил норму на 5%, а другой перевыполнил на 15%.Сколько процентов работы выполнил каждый рабочий?  3) В лесу 800 деревьев. Из них 200 деревьев-сосны. Сколько процентов составляют сосны? | Познавательные:  -смысловое чтение;  -моделирование. |
| 11 |  | Познавательные:  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. |