**Посвящение в старшеклассники 2014-2015 уч.г.**

**Ведущий 1.**И в октябрьский день погожий,
И когда шумит февраль,
Наша школа так похожа
На корабль, плывущий вдаль.

**Ведущий 2.** - Сегодня наш школьный корабль принимает в свои ряды новую команду – девятиклассников.

**Ведущий 1.** Мы с удовольствием приглашаем на сцену кандидатов в старшеклассники – учащихся 9 классов.

(Торжественный выход 9 класса)

**Ведущая1**

Девятый класс, девятый класс,

Как он подкрался? Кто заметил?

В девятый класс вы - в первый раз,

Пусть он надеждой вас приветит.

**Ведущая 2**

Девятый класс, девятый класс,

Забудем будни, нынче праздник!

Сегодня награждают вас

Высоким званьем – старшеклассник!

**Ведущая 1.** Я что-то не припомню, как нас принимали в старшеклассники? Давно это было…

**Ведущая 2.** Да очнись ты, это было всего лишь 2 года назад, а сегодня нам дали право узнать, каковы они нынешние девятиклассники, на кого оставляем школу.

**Ведущая 1.** Для начала давай выясним, а сами-то они знают, зачем собрались в этом зале? Мы просим подняться тех девятиклассников, кто пришёл сюда повеселиться! Это синие кружки. *(Аплодисменты)*

**Ведущая 2.** Желтые кружки – поднимитесь! Они хотели бы провести сегодняшний вечер с родителями, но долг превыше всего! Прекрасно!

**Ведущая 1.** Поднимитесь те, кто пришел сюда встретиться с друзьями – красный кружок!

**Ведущая 2.** Но есть истинные патриоты школы – зеленый кружок- это те, кто мечтал увидеть Галину Иосифовну и Оксану Васильевну !

**Ведущая 1.** Ну, что, все понятно. Можно поступать к обряду посвящения.

**Ведущая 2.** Ты сказала к обряду? А каков это обряд? Это что-то из мистики.

**Ведущая 1.** Да, что-то мистическое в школе есть. Ты ведь не будешь отрицать, что стоит тебе только придти в школу без сменки, как сразу же попадешься на вахте дежурному администратору, стоит не выучить урок – пожалуйста, два. Что же делать, неужели девятиклассники также будут мучиться как мы.

**Ведущая 2.** А чем они лучше 11-классников, кстати, мы даже не знаем, готовы ли они носить это гордое звание – старшеклассник! Давай проверим?

**Ведущая 1.** Я согласна, как же мы будем их проверять?

**Ведущая 2.** Для начала мы бы хотели с ними познакомится. Оценивать ребят будет наше строгое жюри. Это *(представляет ведущих*).

**Ведущая 1.** Я объявляю «Конкурс визиток». И начнём мы по традиции с 9а класса.

*Представление классов.*

**Ведущая 2.** По-моему неплохо, но это не создает полной картины. Я предлагаю продолжить испытания. Кто за? По-моему, единогласно. Тогда начинаем.

**Ведущая 1.** Первый наш конкурс называется «Логический». Мы по очереди будем задавать вам вопросы, а вы отвечать. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если команда отвечает неправильно, то ответ может дать вторая команда.

**Ведущая 2.** Сначала мы разыграем право первого ответа. Кто ответит быстрее и точнее, тот и будет первым. Сигнализируем поднятой рукой.  *Готовы? Итак, вопрос:* Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами - Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько всего глаз было у всей этой компании?

*Разыгрывается право ответа (правильный ответ - 8)*

*Далее ведущие задают по очереди вопросы командам.*

**Ведущая 1**. Итак, вопрос. Профессор ложится спать в 8 часов вечера и заводит будильник на 9 часов утра. Сколько часов будет спать профессор? (1 час)

**Вед.2**. У Ахмета было 10 овец. Однажды все они околели, кроме 9. Сколько овец осталось у Ахмета? (9)

**Вед.1.** Отец и сын потерпели аварию. Отец скончался, сын попал в больницу. «Боже, это мой сын!» - сказал хирург. Может ли такое быть? (Хирург – мать.)

**Вед.2** Сколько десяток в ряду от единицы до ста? (Одна)

**Вед.1** Горят шесть свечей. Четыре погасло. Сколько свечей осталось? (4, две сгорели)

**Вед.2** На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках? (50)

**Вед.1** Сколько полосок на тельняшке? (2)

**Вед.2** Двое пассажиров ждали поезд 4 часа. Сколько времени ждал поезд каждый? (4 часа)

**Ведущая 1.** Следующий наш конкурс называется «Крокодил». От каждой команды приглашаем по 2 человека. Получив задание, вы должны при помощи мимики и жестов показать своей команде загаданное слово.

Слова будут разбиты на 2 группы. Один ученик будет показывать слова, отражающие школьные предметы, а второй – профессии. Задача команды – догадаться, о чём идёт речь. За каждое угаданное слово – 3 балла.

*Члены команд вытягивают свои листочки с заданиями.*

*Школьные принадлежности:*

1. циркуль
2. тряпка, которой стирают с доски
3. точилка
4. указка
5. спиртовка
6. глобус

*Профессии:*

1. хирург

2. клоун

3. учитель

4. электрик

5. уборщица

 6. президент

 **Ведущая 1**. Прошу жюри подвести итоги по трём конкурсам.

*Оглашение результатов.*

**Ведущий 2.Следующий наш конкурс называется «Титаник»**. Это проверка взаимовыручки и сплочённости вашего класса. Представьте, что вы на тонущем корабле .Вам нужно спасти не только себя, но и одноклассников. Мне потребуются по 6 участников от команды.

*Приглашаются 6 человек, расстелить рядом 6 газет.*

 - Корабль начинает тонуть – при этом газеты будут постепенно убираться. Чем меньше останется газет и больше на них людей, тем дружнее класс. Выигравший класс получит за этот конкурс 4 балла.

*Проводится конкурс.*

**Ведущий 1.** Ну а сейчас прошу выйти капитанов команд. Проверим, какого объема достигают лёгкие наших старшеклассников? Вы должны надуть воздушный шарик за 30 секунд без помощи рук. Выигрывает команда того класса, чей шарик окажется большего размера. За победу в конкурсе 5 очков. Внимание, начали!

*Засекается 30 секунд, подводится итог.*

**Ведущий 2**. А сейчас потанцуем! От каждого класса приглашается танцевальная группа в количестве 4 человек. Команды танцуют вместе. С началом музыкального фрагмента вы должны показывать танцевальные движения, соответствующие характеру мелодии. Фонограммы будут меняться несколько раз. Жюри оценивает этот конкурс по пятибалльной шкале. Внимание, начали!

*Звучит подборка мелодий.*

**Ведущая 1.** Следующий конкурс «И это все о ней». На протяжении 4-х долгих лет с вами рядом были ваши классные руководители. Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы узнали друг друга. Команды на сцену. Я задаю Вам по 5 вопросов о вашей классной маме. У жюри уже лежат их ответы. При совпадении ваших ответов, команда получает 1 балл.

*Задаёшь вопросы командам. Жюри определяет количество совпадений.*

 - Назовите цвет глаз своего классного руководителя.

 - Назовите любимый цвет.

 - Назовите день её рождения.

 - В какой социальной сети она зарегистрирована?

 - Сколько лет работает в школе?

**Ведущая 2.** Ваш классный руководитель тоже может принести вам баллы. Сейчас она становится к вам спиной. А вы по - очереди будете произносить короткие фразы, слова. Задача классных – узнать, кто говорит. Можно усложнять задачу и пытаться изменить голос.

*Подходишь к классам по-очереди, объявляешь класс и даёшь кому-нибудь микрофон. По 5 человек от класса.*

**Ведущая 1.** У нас остался последний конкурс «Домашнее задание». Итак, «Домашнее задание» представляет команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса. Жюри оценивает конкурс по 5 балльной шкале.

 *Команды показывают домашнее задание.*

**Ведущая 2.** А сейчас по традиции девятиклассники произнесут клятву старшеклассника. А в это время наше многоуважаемое жюри подсчитает результаты игры. Во время клятвы после наших фраз вы должны произнести хором слово «Клянёмся». Давайте попробуем…

Хорошо, начинаем.

***Фанфары***

**Ведущая 1.** Мы, девятиклассники гимназии, вступая в ряды старшеклассников, перед лицом опытных 10-х и 11-х классов, непревзойденных и по уму и обаянию классных руководителей; мудрых представителей администрации.

Клянемся!

**Ведущая 2.** Принимаясь за уроки, обзванивать друзей - вдруг они уже все сделали!

Клянемся!!!

**Ведущая 1.** Не шутить с учителями! И учителя, и результаты шуток могут быть непредсказуемыми.

Клянемся!!!

**Ведущая 2.** И при наличии Интернета будем сохранять собственное мнение.

Клянемся!!!

**Ведущая 1.** Иметь в портфелях сменную обувь, так на всякий случай,

Клянемся!!!

**Ведущая 2**. Носить бейджик и повязку дежурного строго выше пояса,

Клянемся!!!

**Ведущая 1.** Не вносить на своих плечах учителей, несясь в столовую или в раздевалку.

Клянемся!!!

**Ведущая 2.** Не потерять в неравной схватке со знаниями товарищей по классу.

Клянемся!!!

**Ведущая 1**. А теперь просим наше уважаемое жюри предоставить нам результаты вечера.

*Оглашение результатов.*

**Ведущая 2**. А напоследок мы хотим предоставить слово вашим классным руководителям.

*Слова классных руководителей.*

**Ведущая 1**. Теперь вас называют «старшеклассники»

И с уважением всегда глядят на вас

Теперь вам говорят «девятиклассники»,

У вас ответственности больше в девять раз!

**Ведущая 2**. Для младших вы примером станьте,

Помощниками для учителей!

С надеждой, верой и любовью

Вперёд глядите веселей!

**Хором** – А теперь ДИСКОТЕКА!