Цыбульская Т.В. учитель нач. классов

**Приемы для определения индивидуальной динамики развития учащегося и степень усвоения им знаний, умений и навыков в наглядно-игровой, занимательной форме. С целью сохранения психического здоровья детей для текущего, периодического и итогового контроля.**

**Подводное царство**

Учитель и дети под руководством учителя изготавливают несколько видов цветных рыбок (золотая – задание выполнено без ошибок, красная – 1-2 ошибки, серая – 3-4 ошибки). Рыбки крепятся на полотно «Подводное царство» по мере того, как ученики справляются с контрольными заданиями. Если ребёнок не усвоил тему и допускает много ошибок, то он имеет право «серую рыбку» не вывешивать на полотно. Например, решение примеров в пределах 20 с переходом через десяток. Первая сам.работа – в подводном царстве появляется часть рыбок, вторая сам.работа – рыбки добавляются и т.д.

**Наш сказочный лес**

На ватмане нарисовано голубое небо, солнышко, зелёная трава. Задания обозначаются деревьями, цветами, птицами, зверями и т.д. У каждого ребёнка есть конверт с подписанными картинками. Например, 2-й класс,  русский язык, тема «Звуки и буквы». Цветочки могут прикрепить те, кто может отличить буквы, которые обозначают гласные звуки и буквы, которые обозначают согласные звуки. Деревья – умение делить слова на слоги и переносить с одной строки на другую. Птицы – умение отличать твёрдые и мягкие согласные звуки, звери – умение определять количество звуков и букв, и т.д.

**Мультяшки на ступеньках.**

Каждому ребёнку выдаётся маленький нарисованный герой мультфильма. На ватмане нарисованы ступеньки, рядом название контрольного задания по изучаемой теме. Справился ученик с заданием – поднимает своего героя на соответствующую ступеньку. Например, математика: 1 ступенька – умение записывать числа в пределах 20, 2 ступенька – умение сравнивать числа, 3 ступенька – умение решать примеры, 4 ступенька – умение решать примеры «с окошечками», 5 ступень – умение решать задачи.

**Взлети выше!**

На плакате нарисованы: воздушный шарик, воздушный шар, самолёт и ракета. Под каждым из этих рисунков количество слов. Проверяем технику чтения. Ребёнок «летает» на том аппарате, который соответствует его технике чтения.

**Гора достижений**

На разных уровнях горы вывешивается определённое задание для учеников. По мере их выполнения ребята продвигаются к вершине. Например, на уроке русского языка в 3 классе по теме «Род имён существительных». Начиная с подножия горы и поднимаясь выше, учитель располагает задания:

1. Выпишите имена существительные в ед.ч.

2. Распределите слова в три столбика («она моя», «он ой», «оно моё»)

3. Определите род имён существительных.

4. Укажите род имён существительных в предложении.

На протяжении урока дети выполняют задания и поднимаются на гору успехов.

**Укрась ёлку шарами**

На ватмане нарисована ёлка. У каждого ребёнка шары трёх цветов: жёлтого, красного и синего. Например, русский язык во 2 классе тема «Парные звонкие и глухие согласные» Жёлтый шарик может повесить тот, кто знает парные звонкие и глухие согласные звуки, синий – умение находить эти звуки в словах, красный – умение правильно писать слова с парными согласными и подбирать к ним проверочные слова.

В процессе организации оценочной и рефлексивной деятельности учащихся на уроках трудового обучения и изобразительного искусства использую «ступеньки достижений». Оцениваем в конце каждого урока самостоятельность и удовлетворение от работы.

Данные приёмы позволяют каждому ребёнку двигаться в своём темпе и по собственной траектории развития с огромным интересом и стремлением к успеху.