

Рассмотрено:
На педагогическом совете
от 28.08.2015г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Чечеульская СОШ»
З.К.Качаева
Приказ №268 от 31.08.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся
с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО
МБОУ «Чечеульская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования в МБОУ «Чечеульская СОШ».

Положение относится к числу организационных документов МБОУ «Чечеульская СОШ» и является обязательным к применению.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
- ✓ Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки Российской Федерации от от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» («с изменениями от 22.09.11 №2357, от 26.11.12 № 1241)
- ✓ СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования – образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от классно-урочных и направленная в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

4.4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

Û Учитывает достижения мировой культуры;

Соответствует:

Û содержанию начального и основного общего образования;

Û российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям района;

Û современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения (такие как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.д.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Направлено:

Û на создание условий для развития личности обучающегося;

Û развитие мотивации обучающегося к развитию и творчеству;

Û обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

Û приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

Û профилактику асоциального поведения обучающихся;

Û создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

Û укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

Û развитие взаимодействия педагога с семьями обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Û план внеурочной деятельности 1-4 классов и 5-9 классов;
- Û деятельность, организованной в рамках ДОП на базе школы;
- Û деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики);
- Û деятельность остальных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- Û деятельность учреждений дополнительного образования (ДШИ, ДК, СШ «Олимпиец», МБУ «МЦ»).

2.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники МБОУ «Чечеульская СОШ». Координирующая роль принадлежит заместителю директора по учебно-воспитательной работе, педагогу-организатору и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группах.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации начальной и основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет МБОУ «Чечеульская СОШ». На организацию занятий внеурочной деятельности отводится вторая половина дня в учебное время, а в каникулярное время возможно в первой половине дня.

2.3. На внеурочную деятельность, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 отводится не более 10 часов в неделю.

2.4. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Чечеульская СОШ» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

Занятия по внеурочной деятельности имеют продолжительность 45 минут (для аудиторных занятий), для учащихся 1 классов - 35 минут. Продолжительность занятий, если они проходят в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины, праздники и т.д.), может достигать 2 часов.

2.5. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 40 минут.

2.6. Внеурочная деятельность организована как на базе МБОУ «Чечеульская СОШ», а также реализуется на базе ДК и ДШИ, СШ «Олимпиец», МБУ «МЦ» на основании заключенного соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками МБОУ «Чечеульская СОШ», работниками ДК и работниками ДШИ, СШ «Олимпиец». В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями дополнительного образования, педагогический работник, проводящий занятие, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий вне школы.

2.8 Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем устного опроса, организованного в начале учебного года и заявления о том, что их ребенок может заниматься во внеурочное время дополнительным образованием.

2.9. Учёт проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в журнале, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Журнал содержит следующую информацию: ФИ учащихся, дата проведения занятия, содержание занятия, подпись педагогического работника.

Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.10. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных Процедур, а достижения отражаются в портфолио учащихся.

2.11. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 20% общего времени; 80% времени отводится на активные формы организации учащихся.

2.12. Внеурочная деятельность организована:

 Û по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное;

 Û по видам: игровая, познавательная, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение,

художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность и др.;

Û в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, праздники, выставки, поисковые исследования и др.

через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

2.14. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Структура программы внеурочной деятельности:

Û титульный лист;

Û пояснительная записка;

Û личностные и метапредметные и предметные результаты освоения курса;

Û учебно - тематический план;

Û Список литературы

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

Û Представление коллективного результата деятельности обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка 1 раз в полугодие);

Û Индивидуальная оценка результатов каждого обучающегося на основе оценки личного портфолио в конце учебного года;

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Положение возможно внесение изменений.