


**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от «31» августа 2017г.

  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
приказ № 268  
от «31» августа 2017г.  
Директор школы Качаева З.К.Качаева

Программа  
работы с родителями  
**«Семья и школа»**  
на 2017 – 2022 г.г.

## Пояснительная записка

В условиях радикальных изменений всех аспектов нашей жизни всё очевиднее становится значение семейного воспитания. Как известно, наиболее сильное воздействие на развитие ребёнка, и, прежде всего духовно-нравственное развитие, оказывает социальный опыт, приобретённый в семье.

Семья – воспитательный коллектив, воспитание – её важнейшая функция, которую она выполняет вместе со школой. В связи с этим приобретает особую актуальность проблема педагогического просвещения, повышения общей и педагогической культуры родителей. Вместе с тем формирование современной системы педагогических знаний невозможно без коренного пересмотра педагогической позиции, без повышения психолого-педагогического потенциала носителей знаний: учителей, воспитателей, организаторов образования, которые выступают в качестве пропагандистов, лекторов, консультантов. Пропаганда педагогических знаний должна отражать процессы, происходящие сейчас в образовательно-воспитательной системе: демократизацию, гуманизацию воспитания, нацеленность воспитания на личность, её потребности и интересы, общечеловеческие ценности. Это сократит отрыв семьи от школы, повысит воспитательный потенциал семьи, включит семью в систему воспитательных институтов в соответствии с особенностями современного этапа развития образования. Система педагогического просвещения должна быть сориентирована на решение стратегической задачи – коренной перестройки воспитания подрастающего поколения через изменение отношения родителей к этому воспитанию и его результативности.

Программа «Семья и школа» позволяет скоординировать усилия администрации, учителей, социально-психологической службы, логопеда, школьной медицинской сестры в работе с родителями.

**Цель программы** – максимальное сближение интересов родителей и классного руководителя по формированию развитой личности.

### **Задачи программы:**

1. Установление единства стремлений и взглядов между школой и семьей в воспитательном процессе.
2. Выработка общих целей и воспитательных задач, пути достижения намеченных результатов.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
5. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социально- средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребёнком.
6. Воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью.
7. Организация и проведение совместного досуга и творчества родителей и детей.
8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

### **Механизм реализации программы**

Осуществляется через:

- Û мониторинговые исследования и определение перспектив;
- Û установления партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;

- Û психолого-педагогическое сопровождение, психологическое просвещение родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование;
- Û внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- Û привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций;
- Û организацию совместной деятельности детей и взрослых: интеллектуальное, творческое, гражданско – правовое, нравственно – этическое воспитание, здоровый образ жизни.

### **Участники программы**

Основным звеном программы является коллектив родителей и детей, а также педагоги, психолог и социальный педагог.

### **Основные этапы реализации программы**

#### Организационно-теоретический этап 2017-2019гг.

Общешкольные родительские лектории и собрания

- «Семья и школа -партнеры в воспитании ребенка»- сентябрь 1-11 классы
- «Родителям о правах детей и родителей» -сентябрь- по параллелям
- «Проблемы воспитания правовой культуры у детей»- ноябрь- 1-11 классы
- Общешкольное родительское собрание, посвящённое Дню матери. - ноябрь- 1-11 классы
- «Психофизиологические особенности подростков и старших школьников»- декабрь - по параллелям
- «Причины детского и подросткового суицида» - февраль- 1-11 классы
- «Трудный ребенок, что делать?»- февраль - по параллелям
- «О профильной подготовке учащихся»- март - старшие классы
- «Государственная итоговая аттестация» - март-9, 11 классы
- «Подведение итогов работы за год. Общешкольная родительская конференция. Задачи на новый учебный год»- май- 1-11 классы

#### Основной период деятельности 2019-2020 гг.

общешкольные родительские лектории и собрания в рамках программы «Родительский лекторий»

#### Заключительный этап (аналитическая деятельность)2020-2022 гг.

### **Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность**

- Û Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы.
- Û Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
- Û Улучшение микроклимата в семье.
- Û Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребёнком.
- Û Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций.
- Û Создание дружного коллектива родителей и учащихся класса.
- Û Раскрытие творческого потенциала учащихся и родителей посредством проведения совместных праздников, походов, коллективно-творческих дел.

## Содержание программы:

Направления работы:

1. Диагностико – коррекционное.
2. Психолого – педагогическое просвещение родителей.
3. Совместная деятельность.

### Диагностико – коррекционное

Цель: изучение семей учащихся, положения детей в семье и условий их жизни, выявление положительного и отрицательного опыта воспитания детей в семьях, с целью распространения передового и коррекции отрицательного опыта.

Формы работы:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- исследование;
- посещение семей учащихся;
- выпуск памяток для родителей;

При посещении семьи необходимо соблюдать следующие условия:

- Û не приходите в семью без предупреждения;
- Û не планировать свой визит более чем на 5-10 минут (чтобы не быть обременительным);
- Û не вести беседу, стоя у входа и в верхней одежде;
- Û нельзя вести беседу в агрессивных тонах;
- Û не поучать родителей, а советовать;
- Û желательно вести беседу при ребенке.

### Психолого – педагогическое просвещение родителей.

Цель: повышение педагогической культуры родителей, их психолого – педагогической компетенции в семейном воспитании.

Формы работы:

- родительские собрания;
- родительские конференции;
- индивидуальные консультации педагога;
- тематические консультации;

Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.

Требования к проведению родительских собраний:

- Û Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе.
  - Û Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
  - Û Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.
  - Û Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.
- Общешкольные родительские собрания проводятся два раза в год.

Родительские конференции обсуждают насущные проблемы общества, активными участниками которых станут и дети. Готовятся они с участием психолога, социального педагога, которые работают в школе. Конференция принимает определённые решения и намечает мероприятия по заявленной проблеме.

Индивидуальные консультации необходимы при наборе класса и в первый год обучения ребенка в школе. Готовясь к консультации, необходимо определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом. Учитель должен дать возможность родителям рассказать ему всё то, что поможет в профессиональной работе с ребёнком:

- особенности здоровья ребёнка;
- его увлечения, интересы;
- предпочтения в общении в семье;
- поведенческие реакции;
- особенности характера;
- мотивация учения;
- моральные ценности семьи.

Тематические консультации дают рекомендации по проблеме, которая волнует родителей. В классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет. Примерные темы:

1. Ребёнок не хочет учиться.
2. Как развить плохую память ребёнка.
3. Единственный ребёнок в семье.
4. К чему может привести тревожность детей.
5. Талантливый ребёнок в семье.

### **Совместная деятельность.**

Цель: организация совместной деятельности родителей, детей и классного руководителя с целью создания единого коллектива детей и родителей.

- В совместной деятельности педагогов, детей и их родителей устанавливаются дружественные отношения сотрудничества, передаётся опыт творческой деятельности;
- От старших младшим передаются навыки и умения в разнообразных видах деятельности: интеллектуальной, общественно-полезной, художественно-творческой, физкультурной, игровой, свободного общения;
- Нормализуются семейные отношения детей и родителей за счёт совместного позитивного переживания;
- Формируется отношение к материальным и духовным ценностям;
- Родители лучше узнают своих детей (именно в сфере общественной деятельности), а педагоги – родителей;
- Происходит повышение профессионализма родителей в разных сферах;
- Достигается больший охват воспитанников различными формами воспитательной работы, влиянием различных личностей.

Особое внимание в совместной деятельности уделяется возрождению семейных традиций. В классе проходят традиционные праздники для родителей и учащихся «Осенний праздник», «Новогодний праздник», «Масленица», «Дни именинника», и др., на которых дети и родители являются и участниками, и организаторами, и зрителями.

Многообразен спектр проводимых мероприятий – это совместные праздники, творческие семейные выставки, конкурсы, дни здоровья, деловые игры, конкурсные

программы, посещение театров, организация экскурсий, выполнение семейных творческих заданий и т.д.

Традиционно в конце каждого учебного года должно проходить награждение наиболее активных родителей почетными грамотами, призами и подарками.

Перечень дел, систематически проводимых с родителями в течение года:

1. Систематическая работа с родительским комитетом.  
Привлечение членов родительского комитета
  - Û к планированию воспитательной работы класса;
  - Û к подготовке и проведению родительских собраний и совместных дел с детьми;
  - Û к работе с проблемными семьями.
2. Рейды в семьи учащихся:
  - Û В первом классе в каждую семью.
  - Û Регулярное посещение проблемных семей и семей опекаемых детей.
  - Û Посещение остальных семей по необходимости.
3. Индивидуальные собеседования с родителями по вопросам учебы и поведения детей.
4. Приглашение родителей в школу (по необходимости).
5. Связь с родителями через дневники учащихся.
6. Привлечение учащихся к занятиям в учреждения дополнительного образования. Постоянный контроль за их посещением.
7. Взаимодействие с центром социального обслуживания населения по оказании помощи малообеспеченным семьям.

#### Формы работы

Встречи за «круглым столом»: «Острые углы семейного круга», «Психология семейных отношений».

Родительские капустники и «Огоньки».

Проблемные «круглые столы» с решением экстремальных проблем: конфликт, разлука, насилие, кризис, наркомания, токсикомания, алкоголизм и табакокурение.

Индивидуальные встречи «Разговор по душам».

Встречи с директором школы (доверительные беседы).

Консультации педагогов- психологов, социальных педагогов

День открытых дверей.

Неделя науки.

Психологические тренинги.

Родительский лекторий для различных «групп риска»:

неполные семьи (одиноким матери, отцы);

многодетные родители;

малообеспеченные семьи;

родители детей-инвалидов;

родители приемных детей;

родители-мигранты, беженцы.

Письменный телефон доверия.

Работа Управляющего Совета школы.

План реализации  
ПРОГРАММЫ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

I. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

Действия	Предполагаемый результат
<p>Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.</p> <p>Ежегодное составление социального портрета села.</p> <p>Посещение семей.</p> <p>Диагностика «Рисунок семьи».</p>	<p>Формирование единых педагогических требований.</p> <p>Создание банка данных.</p> <p>Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей.</p> <p>Своевременное выявление детей, требующих внимания</p>

II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Действия	Предполагаемый результат
<p>Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы:</p> <p>День открытых дверей для родителей.</p> <p>Вечера вопросов и ответов.</p> <p>Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья».</p> <p>Выставка поделок семейного творчества.</p> <p>Выставка семейных стенгазет.</p> <p>Поздравление дедушек и бабушек села с Днем Победы.</p> <p>Оформление классных летописей и фотоальбомов силами родителей.</p> <p>Оформление портфолио учащихся силами родителей.</p> <p>Привлечение родителей - выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций</p>	<p>Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы</p>
<p>Педагогическое и психологическое просвещение родителей:</p> <p>Собрание родителей будущих первоклассников.</p> <p>Занятия для родителей будущих первоклассников.</p>	<p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p>

<p>Открытые уроки для родителей.</p> <p>Тематические собрания с привлечением специалистов.</p> <p>Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников.</p> <p>Собрания-практикумы для родителей.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>Итоговые четвертные собрания по классам.</p> <p>Родительские конференции</p>	
---	--

### III. РАБОТА С ПРОБЛЕМНЫМИ СЕМЬЯМИ

Действия	Предполагаемый результат
<p>Работа классного руководителя:</p> <p>а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями;</p> <p>в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников;</p> <p>г) проведение малых педсоветов;</p> <p>д) составление индивидуальных программ воспитания;</p>	<p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей</p>
<p>Работа социального педагога:</p> <p>а) психодиагностика уровня развития детей;</p> <p>б) консультация для родителей;</p> <p>в) совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН</p>	<p>Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p>
<p>Работа администрации школы:</p> <p>а) индивидуальные беседы и консультации;</p> <p>б) контроль работы классных руководителей;</p> <p>в) тематические совещания при завуче;</p> <p>г) индивидуальные отчеты классного руководителя о текущей успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей;</p> <p>д) изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях;</p>	<p>Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе</p>



<p>Работа с семьями опекаемых детей:</p> <p>а) регулярное посещение семей опекаемых детей;</p> <p>б) контроль регулярного питания в школьной столовой;</p> <p>в) индивидуальное собеседование с опекунами;</p> <p>г) оказание помощи в организации летнего отдыха;</p> <p>д) своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве</p>	<p>Составление банка данных, составление актов контрольного обследования два раза в год, своевременная помощь семьям в различных ситуациях</p>
<p>Работа с многодетными семьями:</p> <p>а) проведение совместно с центром социальной помощи семье и детям собраний для родителей;</p> <p>б) контроль за постановкой детей из таких семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой;</p> <p>в) проведение праздников для многодетных семей и превращение таких праздников в одну из традиций школы</p>	<p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей</p>

#### IV. СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ

Действия	Предполагаемый результат
<p>1. Работа родительского комитета.</p> <p>2. Создание инициативной группы родителей.</p> <p>3. Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся.</p> <p>5. Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей</p>	<p>Создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя».</p> <p>Создание условий для развития родительских общественных организаций</p>

#### V. РАБОТА С СЕМЬЕЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Действия	Предполагаемый результат
<p>1. Оказание помощи в организации изучения интересов, запросов учащихся для работы в кружках и спортивных секциях.</p> <p>2. Совместная работа с музеем, ДК, библиотеками села</p>	<p>Развитие творческих способностей учащихся</p>

## VI. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Действия	Предполагаемый результат
<p>1. Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей.</p> <p>2. Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя, психолога.</p> <p>3. Привлечение к работе с педагогами центра социальной помощи семье и детям, ПДН, представителей правоохранительных органов</p> <p>4. Выявление потребности педагогов в обучении и повышении профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей.</p> <p>5. Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьей.</p> <p>6. Обобщение опыта педагогов по работе с семьей</p>	<p>Знание педагогами необходимых нормативных правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям</p>

### Рекомендуемые темы родительского всеобуча по классам:

Месяц	Направление работы	Тематика занятий	Форма проведения
<b>1 класс</b>			
сентябрь	Учебное	Как помочь школьнику учиться	Лекция-консультация
Ноябрь	Правовое	Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать?	Консультация
Январь	Патриотическое	Воспитание любви к «малой родине»	Беседа
Март	Художественно-Эстетическое	Организация досуга в семье и школе	Конференция
Апрель	ЗОЖ	Особенности психофизического развития учащихся и учёт их в семейном воспитании	Лекция врача
Май	Трудовое	Семейные проблемы трудового воспитания	Беседа-консультация
<b>2 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Плохие оценки: беда или вина	Семинар-практикум
Ноябрь	Правовое	Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон	Консультация(психолог)
Январь	Патриотическое	Формирование культуры отношения к природе	Лекция (кл.руководитель)
Март	Художественно-эстетическое	Организация коллективной деятельности, развития творчества	Практикум (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Оздоровление детей – основа формирования человека будущего	Лекция-консультация (врач, психолог)
Май	Трудовое	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность	Беседа (кл. рук-ль)

<b>3 - 4 классы</b>			
Сентябрь	Учебное	Развитие общих и специальных способностей (учение, общение, труд)	Семинар (учителя-предметники, кл.рук-ль, психолог)
Ноябрь	Правовое	Задачи воспитания. Каким мы хотим видеть своего ребёнка(проблема взаимоотношений взрослых и детей)	Беседа-практикум (психолог)
Январь	Патриотическое	Мои добрые дела	Беседа (кл.рук-ль)
Март	Художественно-эстетическое	Школьник в его многообразных увлечениях	Кл.час (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Гиперактивный ребёнок в школе и дома	Лекция – консультация (психолог)
Май	Трудовое	Семейные проблемы трудового воспитания	Конференция (психолог)
<b>5 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Мама, папа, занимайтесь со мною	Семинар (учителя предметники)
Ноябрь	Правовое	Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье)	Семинар (КДН, психолог)
Январь	Патриотическое	Формирование отношения человека к обществу	Лекция (кл.рук-ль)
Март	Художественно-эстетическое	Что такое духовное богатство человека	Лекция (психолог)
Апрель	ЗОЖ	Причины школьных неврозов	Консультации (психолог)
Май	Трудовое	Формирование культуры труда «Соотношение «хочу – могу - надо»	Беседа (кл.руководитель)
<b>6 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Домашняя учебная работа	Семинар (учителя-предметники)
Ноябрь	Правовое	Особенности младшего школьного подросткового возраста	Лекция (психолог)
Январь	Патриотическое	Состояние воспитания школьников в семье	Семинар (учителя)
Март	Художественно-эстетическое	Формирование опыта деятельности. Развитие творчества	Беседа (ку.рук - ль)
Апрель	ЗОЖ	Основные принципы обучения ЗОЖ	Лекция (врач-нарколог)
Май	Трудовое	Помогай окружающим людям (общественно-полезные трудовые коллективные мероприятия)	Семинар (кл. рук-ль)
<b>7 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Стимулирование ответственного отношения к учёбе в школе и дома	Конференция (психолог)
Ноябрь	Правовое	Если ваш сын (дочь) попал (а) в дурную компанию	Беседа-практикум (психолог)
Январь	Патриотическое	Нравственное развитие личности школьника	Конференция (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Предупреждение вредных привычек у школьников	Лекция (врач-нарколог)

Май	Трудовое	Долго и обязанности в семье	Конференция (кл.рук-ль)
<b>8 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	День открытых дверей	Консультации (учителя-предметники)
Ноябрь	Правовое	Неформальные объединения в микрорайоне школы	Лекция (работник правоохранительных органов)
Январь	Патриотическое	Духовное развитие подростка	Беседа-консультация (психолог)
Март	Художественно-эстетическое	Совместная деятельность. Семейные традиции	Практикум (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Любопытство – как одна из причин вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков (предупреждение вредных привычек)	Лекция (врач-нарколог)
Май	Трудовое	Участие восьмиклассника в домашнем хозяйстве семьи	Беседа-консультация (кл. рук-ль)
<b>9 класс</b>			
сентябрь	Учебное	Особенности психофизического развития учащихся и их учёт в семейном воспитании	Беседа (психолог)
Ноябрь	Правовое	Правовая ответственность несовершеннолетних	Лекция-консультация (работник правоохранительных органов)
Январь	Патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России, Татарстана, своего города, школы	Конференция (кл.рук-ль)
Март	Художественно-эстетическое	Творческая активность детей	Лекция (психолог, кл. рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Семья и физическая культура подростка	Практикум (педагоги, врач)
Май	Трудовое	Профессиональная ориентация учащихся 9 классов	Лекция-консультация (педагоги из различных учебных заведений)
<b>10 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Способности ваших детей	Семинар(учителя-предметники)
Ноябрь	Правовое	Нравственная позиция человека в сложных жизненных ситуациях	Лекция (психологи, работники правоохранительных органов)
Январь	Патриотическое	Представления о разных способах социального устройства жизни	Семинар (кл.рук-ль)
Март	Художественно-эстетическое	Гармонически развитая, творчески активная личность	Практикум (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Состояние проблемы профилактики молодёжной наркомании	Конференция (врач-нарколог, психолог)

Май	Трудовое	Воспитание труженика созидателя	Беседа (кл.рук-ль)
<b>11 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Об интеллектуальном развитии в юношеском возрасте	Беседа-практикум(психолог, кл.рук-ль)
Ноябрь	Правовое	Материальные и духовные потребности в жизни	Лекция (психолог)
Январь	Патриотическое	Ведущие духовные ценности отечества, воспитание гражданственности	Семинар (кл.рук-ль)
Март	Художественно-эстетическое	Социально-педагогические аспекты организации свободного времени старшеклассников	Конференция (кл.руль)
Апрель	ЗОЖ	Семья как фактор первичной и вторичной профилактики наркомании. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни	Лекция (врач-нарколог)
май	Трудовое	Проблемы самоопределения старшеклассника	Лекция-консультация (педагоги из различных учебных заведений)