**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чечеульская средняя общеобразовательная школа»**

**РФ, 663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, ул. Садовая, 1;**

**тел/факс 39161 78-1-75; E-mail** **che-shkola@yandex.ru**

**Анализ методической работы школы**

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ «Чечеульская СОШ» в 2013-2014 учебном году была направлена на реализацию **целей:**

* создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
* содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций.

  **Задачи:**

         продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:

—               педагогический и методический совет,

—               школьные методические объединения,

—               клуб классных руководителей,

—               творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады,

—               система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация

       формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга;

       способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов;

       продолжать создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам; повысить роль предметной декады Науки в повышении мотивации к изучению предметов;

       продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

 Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник - урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

 Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам конкретной школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

 Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий.

 В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, педагогический коллектив работает над реализацией методической проблемы: «**Развитие личности ученика и учителя в условиях реализации современного школьного образования**»

 В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

 - работа педагогического совета и методического совета;

 - работа методических объединений;

 - предметная декада Науки;

 - повышение профессионального мастерства педагогов;

 - повышение квалификации, аттестация педагогов;

 - посещение уроков учителей администрацией школы.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.

 - Положением о методическом совете.

 - Положением о методическом объединении.

 Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

 II. Характеристика компонентов системы методической работы

с педагогическими кадрами в школе.

**1. Тематический педсовет**.

 Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

 В 2013-2014 учебном году было запланировано 4 педагогических совета из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана следующая:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки проведения( запланированные фактические) | Тема |
| 02.09. 2014 - 02.09. 2014 | Реализация приоритетов развития образования: итоги, перспективы внедрения новых образовательных стандартов.  |
| 10.01. 2014 - 10.01. 2014 - | Создание условий для усиления эмоционально-личностной значимости обучения. |
|  |  |
| 21.05. 2014 - 21.05. 2014 | Допуск к экзаменам учащихся 9-х, 11-го классов к государственной итоговой аттестации. |
| 26.05. 2014 - 26.05. 2014 | Перевод учащихся 1-8, 10 в следующий класс |
| июнь 2014 - июнь 2014 | Окончание школы учащимися. |

**2. Методический совет.**

 *Цель деятельности методического совета:*

* педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;
* организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по УВР.

 В течение последних лет методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- координация работы ШМО;

- диагностика профессиональной деятельности учителей;

- организация предпрофильной подготовки учащихся (элективные курсы в 9-х и 11 –х классах);

- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся.

-          Вывод:  план работы методического совета на 2013-2014 учебный год выполнен полностью.

 Но вместе с тем методическому совету необходимо:

-                     - создать банк диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;

-                     - обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;

-                     - активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт школы.

Заинтересовать людей работой – значит реализовать планы.

Заинтересовать учителей в профессиональном развитии – значит надолго обеспечить успех в развитии всей организации.

**Работа с учителями**

Цель: *создание условий для профессионального роста учителей*

- обобщение опыта - педагогический совет

- аттестация - методический совет

- самообразование - методические объединения

- работа с молодыми специалистами

 - открытые уроки

 - курсовая подготовка

 - диагностика труда учителя

**Работа с обучающимися**

Цель: *создание условий для интеллектуального развития школьников*

*в соответствии с его природными задатками и способностями*

- олимпиады различного уровня

- конкурсы - инновационная деятельность

- интеллектуальный марафон - диагностика и анкетирование

- конкурс «Лучший класс года»

- конкурс «Лучший ученик года»

- факультативные курсы

- элективные курсы

- кружковая работа

**Деятельность школьных методических объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ШМО | Методическая тема | Руководитель | Результат |
| «Импульс» (учителя начальных классов) | Организация учебно-воспитательной деятельности младших школьников через активные формы работы | Заборцева Ольга Александровна, I квалификационная категория |  Особое внимание в работе МО уделялось оцениванию достижений учащихся в рамках  ФГОС, планированию результатов начального общего образования, совершенствованию форм и методов организации урока по ФГОС.Результат: **43,0%** качества успеваемости.45 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». В рамках программы «Одарённые дети» 26 учащихся принимали участие в НПК разного уровня и других мероприятиях |
| «Языки и литература»  | Развитие коммуникативно-речевой деятельности учащихся на уроках русского и английского языков, литературы посредством личностно-ориентированного обучения | Волкова Ольга Николаевна, высшая квалификационная категория |  Повышение качества образования. ОГЭ: успешность - 93% качество - 31%ЕГЭ: успешность- 100%качество - 53,8%Районные олимпиады: **английский язык** - II м., учитель Номоконова Н.М.; **литература** - I и I м., учитель Волкова О.Н.;**русский язык** III м., учитель Дядичкина И.А. |
| «Инфоте» | Дифференцированный подход в обучении с элементами индивидуализации | Божкова Виктория Александровна, I квалификационная категория | 1.Божкова В.А. -проведены уроки с использованием игровых технологий : экономическая игра по теме «Арифметическая прогрессия» в 9а,б кл; математическое лото по теме «Сложение и вычитание многочленов» в 7а,б кл.2.Дворецкая С.В. – провела интеллектуальную игру по информатике «100 к 1» в 6а,б кл.3.Качаева З.К. -математический брейн-ринг в 5а,б кл. и нестандартный урок по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»4.Синякова Т.П.- нестандартный урок «Занимательная технология» в 5 кл. и мастер-класс «Декоративно-прикладное искусство» в 7 кл.5.Котова Н.Б.- интеллектуальные викторины «Смекай! Разгадывай! Думай!» для 8а,б и 11 кл.6.Долгобрюхова Л.В. провела с ребятами 5-6 кл. классный час профилактической направленности. |
| «Хибигэ» (учителя истории, обществознания, химии, биологии, географии, музыки) | Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания с использованием современных педагогических технологий. | Сысоева Галина Владимировна, высшая квалификационная категория | **Районные олимпиады:** **биология** – I, II, III м., учитель Бобкова О.В.; **обществознание** - II м., учитель Сысоева Г.В.;II м., учитель Соколова Г.И.;**география** -I м., учитель Данилова Л.В.**Подготовка и сдача ЕГЭ:****биология** (36б)2 чел. успешность - 100%до 50% - 1 чел.свыше 50% - 1чел.**история** (32б)2 чел. до 50% - 1 чел.свыше 50% - 1чел.**обществознание** (39 б) 5 чел.успешность - 60%до 50% - 1 чел.свыше 50% - 2 чел.**ОГЭ**: **обществознание**7 чел. успешность - 100%качество - 0%ср. б - 3,0**биология** 9 чел. успешность - 100%качество - 33%ср. б - 3,4**география**9 чел. успешность - 89%качество - 22%ср. б - 3,1 |

**Открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков (педагоги, родители)**

**Цели:** достижение нового современного качества общего и среднего образования через эффективное управление образовательным процессом, через внедрение в образовательный процесс инновационных форм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Тема | Результат, рекомендации |
| Волкова Ольга Николаевна  | Литература.  | 10а Урок по пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад» | открытые уроки прошли на высоком методическом уровне, вызвали интерес у обучающихся. Несколько уроков посещено родителями. |
| Анучина Татьяна Николаевна  | Русский язык. Литература.  | 9б Итоговая работа по теме «БСП»11а Авторская песня. |
| Бесова Татьяна Геннадьевна  | Литература.  | 6а.А.П. Платонов. Неизвестный цветок |
| Дядичкина Ирина Алексеевна  | Русский язык.  | 5а Обобщение и систематизация знаний по разделу «Морфемика» |
| Кудинова Наталья Михайловна  | Литература.  | 5а Русские поэты 19 века о родине, родной природе |
| Номоконова Наталья Михайловна | Английский язык.  | 3б Разговор о новом друге. |
| Шитикова Ольга Валентиновна  | Английский язык.  | 5а Внеклассное мероприятие на английском языке, посвященное Дню Святого Валентина. |

**Работа с молодыми педагогами.**

1 чел. Работа велась согласно плану работы с молодыми педагогами.

**Обобщение и внедрение передового опыта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО  | Представление опыта | Внедрение в практику работы других учителей (программы, публикации и др.) |
| Работа ведётся, но не закончена |

Все педагоги школы занимаются самообразованием, регулярно учатся на курсах повышения квалификации.   Так в данном учебном году повысили  своё  педагогическое мастерство  5 учителей.

**Приоритетные направления курсовой подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление курсовой подготовки | по плану на 2013-2014 учебный год | фактически |
| - профессиональная компетентность | 5 | 5 |

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должностьпредмет | Место, дата обучения, переподготовки | Название курсов | Кол-во часов |
| 1 | Моисеев А.Г. | учитель физической культуры | КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИ ПК и ППРО», 18-27.11. 2013 | Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении | 72 |
| 2 | Примачок Е.Н. | учитель химии | **Д** Педагогический университет «Первое сентября» | Подготовка выпускников учебных заведений к сдаче ЕГЭ по химии | 72 |
| 3 | Бобкова О.В. | учитель биологии | **Д** Педагогический университет «Первое сентября» | Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов | 72 |
| 4 | Кудинова Н.М. | учитель русского языка и литературы | **Д** Педагогический университет «Первое сентября» | Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе: методика и практика | 72 |
| 5 | Франчук Р.В. | учитель-логопед | **Д** Педагогический университет «Первое сентября» | Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения | 72 |

 **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Заявленная категория | Результат |
| 1 | Примачок Елена Николаевна, учитель химии | высшая квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
| 2 | Бобкова Олеся Владимировна, учитель биологии | высшая квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
| 3 | Черепкова Анна Алексеевна | высшая квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
| 4 | Нечипурук Надежда Николаевна, учитель начальных классов | I квалификационная категория | I квалификационная категория |
| 5 | Качаева Зоя Кузьминична, учитель математики | I квалификационная категория | I квалификационная категория |
| 6 | Котова Нина Борисовна, учитель математики | I квалификационная категория | I квалификационная категория |
| 7 | Долгобрюхова Любовь Владимировна, учитель начальных классов | I квалификационная категория | I квалификационная категория |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По плану | Фактически | Причины (если между планом и фактом есть разница) |
| 7 | 7 | нет |

Трудности при прохождении аттестации: не выявлено.

**Профессиональный уровень педагогических кадров**

 **Образование**

**Участие в семинарах, конференциях**

Сысоева Г.В., учитель истории и обществознания, Заборцева О.А., учитель начальных классов приняли участие в зональном семинаре по теме «Проблематика содержания, основных направлений организации воспитания и социализации в начальной и основной школе».

5 учителей начальной школы, социальный педагог, зам директора по УВР (7 чел.) участвовали в I районной педагогической конференция работников МОУ Канского района «Инновационный опыт - основа системных изменений» на базе МБОУ «Филимоновская СОШ», где делились своими наработками по выбранной проблеме.

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность предмет | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | Бобкова О.В. | учитель биологии | Учитель года Канского района - 2014 | районный | финалист |
| 2 | Примачок Е.Н. | учитель химии | Учитель года Канского района  | районный | участник |
| 3 | Кудинова Н.М. | учитель русского языка и литературы | Учитель года Канского района  | районный | участник |

**Задачи** на 2013-2014 гг. в основном реализованы.